

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН РОБОТИ**  
**психологічної служби**  
**з учнями, що належать до категорії**  
**«Діти-сироти» та «діти, позбавлені батьківського піклування»**

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Термін виконання</b>
1.	Оновити банк даних учнів, що належать до категорії «діти-сироти» та «діти, позбавлені батьківського піклування», збір необхідної документації.	Вересень
2.	Обстеження матеріально – побутових умов проживання дитини.	За потреби
3.	Зустріч з опікунами щодо виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	За потреби
4.	Контроль за відвідуванням та успішністю учнів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	постійно
5.	Надання консультативних послуг з питань прав, пільг і розвитку дітей даної категорії.	постійно
6.	Вивчати стан емоційно-вольової сфери учнів даної категорії.	Протягом року
7.	Охоплення дітей гуртковою роботою за вибором.	Протягом року
8.	Організація безкоштовного харчування та оздоровлення дітей.	Постійно
9.	Бесіди з учнями з питань запобігання злочинності та правопорушень, агресивної поведінки.	За потреби
10.	Індивідуальні бесіди щодо: - взаємовідносин у сім'ї; - взаємовідносин у колективі; - формування засад здорового способу життя.	За потреби

**Практичний психолог**

**Оксана ШЕВЧУК**

**Соціальний педагог**

**Катерина ШЕВЧУК**

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН РОБОТИ**  
**психологічної служби**  
**з учнями, що належать до категорії**  
**«діти з інвалідністю»**

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Термін виконання</b>
1.	Оновити банк даних учнів, що належать до категорії «діти з інвалідністю» збір необхідної документації.	Вересень
2.	Співпраця з медичною сестрою з питань дозволеного фізичного навантаження на дітей з інвалідністю.	постійно
3.	Встановити зв'язки школяра з іншими дітьми, визначити їх характер з метою нейтралізувати негативний вплив оточення.	постійно
4.	Вивчати стан емоційно-вольової сфери дитини, розумового розвитку	постійно
5.	Контроль за відвідуванням та успішністю учнів з числа дітей з інвалідністю.	постійно
6.	Надання консультативних послуг з питань прав, пільг і розвитку дітей даної категорії.	постійно
7.	Охоплення дітей гуртковою роботою за вибором.	Протягом року
8.	Організація безкоштовного харчування та оздоровлення дітей.	Постійно
9.	Проводити відповідну просвітницьку роботу з дорослими, з якими проживає учень, та з вчителями щодо захисту прав дитини з інвалідністю та створення рівних можливостей; забезпечення позитивних змін у розвитку її особистості.	Протягом року
10.	Заняття з елементами тренінгу: - «Всі ми різні, всі ми рівні»; - «Знай і пам'ятай свої права»; - «Здоровий спосіб життя – запорука щасливого життя»; - та ін.	За окремим графіком

**Практичний психолог**

**Оксана ШЕВЧУК**

**Соціальний педагог**

**Катерина ШЕВЧУК**

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН РОБОТИ**  
**психологічної служби**  
**з учнями, що належать до категорії**  
**«Діти із малозабезпечених сімей»**

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Термін виконання</b>
1.	Оновити банк даних учнів, що належать до категорії «діти із малозабезпечених сімей», збір необхідної документації.	Вересень
2.	Обстеження матеріально – побутових умов проживання дитини.	
3.	Контроль за відвідуванням та успішністю учнів з числа дітей із малозабезпечених сімей	постійно
4.	Надання консультативних послуг з питань прав, пільг і розвитку дітей даної категорії.	постійно
5.	Вивчати стан емоційно-вольової сфери учнів даної категорії.	Протягом року
6.	Охоплення дітей гуртковою роботою за вибором.	Протягом року
7.	Організація безкоштовного харчування та оздоровлення дітей.	Постійно
8.	Корекційна робота з питань профілактики девіантної поведінки в сім'ї та суспільстві.	За потреби
9.	Пропагування здорового способу життя.	Постійно
10.	Контроль за наданням малозабезпеченим сім'ям різних видів матеріальної підтримки (одяг, медикаменти, харчування, санаторні путівки, оздоровлення членів сім'ї тощо)	Протягом року
11.	Соціально-профілактична робота з неблагополучною сім'єю спрямована на запобігання неконструктивній взаємодії між членами сім'ї, різним формам насильства, помилкам у сімейному вихованні (бесіди, батьківські збори, лекторії).	Протягом року

**Практичний психолог**

**Оксана ШЕВЧУК**

**Соціальний педагог**

**Катерина ШЕВЧУК**

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Керівник Опорного Великолюбінського  
ЗЗСО I-III ступенів  
\_\_\_\_\_ Леся КІШКО

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН РОБОТИ**  
**психологічної служби**  
**з учнями, що належать до категорії**  
**«Внутрішньо переміщені особи»**

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Термін виконання</b>
1.	Оновити банк даних учнів, що належать до категорії ВПО, збір необхідної документації.	Вересень
2.	Обстеження матеріально – побутових умов проживання дитини.	
3.	Контроль за відвідуванням та успішністю учнів з числа дітей ВПО.	постійно
4.	Надання консультативних послуг з питань прав, пілг і розвитку дітей даної категорії.	постійно
5.	Вивчати стан емоційно-вольової сфери учнів даної категорії.	Протягом року
6.	Охоплення дітей гуртковою роботою за вибором.	Протягом року
7.	Організація безкоштовного харчування та оздоровлення дітей.	Постійно
8.	Створення безпечного простору для вираження емоцій, почуттів та переживань дітей.	Постійно
9.	Надання інформації про доступні соціальні послуги та можливості.	Постійно
10.	Виявлення та попередження проблемних ситуацій, що можуть виникнути внаслідок стресу та адаптації.	Протягом року

**Практичний психолог**

**Оксана ШЕВЧУК**

**Соціальний педагог**

**Катерина ШЕВЧУК**

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН РОБОТИ**  
**психологічної служби**  
**з учнями, що належать до категорії**  
**«діти, учасників бойових дій, військових та дітей, чиї батьки загинули**  
**внаслідок бойових дій або пропали безвісти»**

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Термін виконання</b>
1.	Оновити банк даних учнів, що належать до даної категорії, збір необхідної документації.	Вересень
2.	Обстеження матеріально – побутових умов проживання дитини.	За потреби
3.	Контроль за відвідуванням та успішністю учнів з числа дітей даної категорії.	постійно
4.	Надання консультативних послуг з питань прав, пільг і розвитку дітей даної категорії.	постійно
5.	Вивчати стан емоційно-вольової сфери учнів даної категорії.	Протягом року
6.	Охоплення дітей гуртковою роботою за вибором.	Протягом року
7.	Організація безкоштовного харчування та оздоровлення дітей.	Постійно
8.	Створення безпечного простору для вираження емоцій, почуттів та переживань дітей.	Постійно
9.	Проводити індивідуальні консультації з метою надання допомоги у подоланні психотравмуючих ситуацій та полегшенню процесу соціалізації учня.	Протягом року
10.	Надання інформації про доступні соціальні послуги та можливості.	Постійно
11.	Виявлення та попередження проблемних ситуацій, що можуть виникнути внаслідок стресу.	Протягом року

**Практичний психолог**

**Оксана ШЕВЧУК**

**Соціальний педагог**

**Катерина ШЕВЧУК**