

Протокол

засідання педагогічної ради

ОПОРНОГО ВЕЛИКОЛЮБІНСЬКОГО ЗЗСО І-ІІІ СТУПЕНІВ

ВЕЛИКОЛЮБІНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

23.05.2025р.

Великий Любінь

№8

Голова педагогічної ради (або головуєчий за відсутності голови): Кішко Л.С.

Секретар: Топчій Ю.А.

Присутні : _____

Відсутні : _____

ПОРЯДОК ДЕННИЙ :

1. Про підсумки проведення моніторингу якості знань у 9, 11-их класах..
2. Про перехід з Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р. Шияна на Типову освітню програму, розроблену під керівництвом О.Савченко.
3. Про попередній розподіл педагогічного навантаження на 2025-2026 н.р.
4. Про проведення навчальної практики та екскурсій.
5. Про реєстрацію дітей до першого класу 2025-2026 н.р.
6. Про організацію та проведення свята останнього дзвоника.
7. Про нагородження учасників освітнього процесу грамотами та подяками за досягнення в навчанні, конкурсах та активну участь в житті навчального закладу.

1.СЛУХАЛИ:

Федину Г.Й., заступника директора з НВР, яка зазначила , що відповідно до річного плану роботи Опорного Великолюбінського закладу ЗСО І-ІІІ

ступенів у навчальному закладі проводився моніторинг якості знань учнів 9, 11-их класів з української мови, математики, історії в III етапи: I-ий – у жовтні, II – у грудні, III – у травні.

У вівторок, 20.05, відбувся Круглий стіл на тему «Результати моніторингу. Освітні втрати. Наступні кроки» з учителями-предметниками, заступником керівника з навчально-виховної роботи.

Результати контрольних робіт з української мови в 11-их класах показали, що якість знань на кінець навчального року підвищилася, зокрема в 11-А класі на 53% , а в 11-Б класі – на 21,3%.

Результати моніторингу з історії показали, що на кінець навчального року якість знань з історії в 11-А підвищилася на 28,8% відносно першого моніторингу і на 2% відносно другого, в 11-Б класі – якість знань підвищилася на 12% відносно I-го моніторингу і знизилася на 10% відносно II –го моніторингу.

Результати контрольних робіт з математики показали, що на кінець навчального року якість знань з математики в 11-А знизилася на 9.8% відносно першого моніторингу і на 22% відносно другого.

Причини виявлених проблем:

- - Недостатня мотивація
- - Прогалини у базових знаннях – освітні втрати

УХВАЛИЛИ:

1. Учителям-предметникам 5-11 класів:

1.1. Активізувати індивідуальну консультативну роботу із здобувачами освіти, спрямовану на поглиблення знань з базових дисциплін.

Червень 2025 року

1.2. Розробити плани корекційної роботи для учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень.

Червень 2025 р.

1.3. Систематично проводити індивідуальну роботу з учнями, особливу увагу приділяти практичній спрямованості та диференціації навчання.

1.4. Звернути особливу увагу у I семестрі 2025-2026 н.р. на підвищення мотивації учнів у вивченні навчальних предметів, підвищити якість їх викладання.

1.5. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги й повідомляти батьків про успіхи в навчанні їх дітей.

2. Федині Г.Й., заступнику керівника з навчально-виховної роботи,

2.1. Організувати в I семестрі 2025-2026н.р. проведення Тижня академічної доброчесності (вересень).

2.2. Підсумки моніторингу якості знань учнів 9-11-их класів з української мови, математики, історії висвітлити на сайті опорного закладу.

3. Головам професійних спільнот обговорити результати моніторингу на засіданнях.

2.СЛУХАЛИ:

Ліщинську Г.М, заступника директора з НВР, яка ознайомила присутніх педагогів з перевагами Типової освітньої програми Олександри Савченко, а саме:

1. Компетентнісний підхід

- Орієнтація на формування ключових компетентностей, необхідних для життя: уміння вчитися, критичне мислення, комунікативність, ініціативність тощо.
- Освітній процес спрямований не лише на засвоєння знань, а на застосування їх у життєвих ситуаціях.

2. Особистісно орієнтоване навчання

- Урахування індивідуальних особливостей, інтересів, здібностей і потреб кожної дитини.
- Створення комфортного, доброзичливого середовища, яке підтримує розвиток кожного учня.

3. Інтеграція навчального змісту

- Програма передбачає міжпредметні зв'язки, тематичні інтеграції, зокрема в курсі "Я досліджую світ".
- Це допомагає учням краще розуміти реальний світ і бачити зв'язки між різними знаннями.

4. Гнучкість і варіативність

- Програма дозволяє вчителям добирати навчальні матеріали, методи і форми роботи відповідно до контексту й потреб класу.
- Можливість адаптації до різних освітніх середовищ і темпів навчання.

5. Розвиток навичок XXI століття

- Значна увага приділяється навчанню через діяльність, роботі в групах, проєктній діяльності.
- Формування навичок самостійного мислення, співпраці, відповідальності.

6. Наступність між рівнями освіти

- Програма забезпечує плавний перехід від дошкільної до початкової, а згодом і до базової освіти.
- Вона враховує вікові особливості дітей і природний розвиток дитини.

7. Відповідність принципам НУШ

- Сприяє реалізації концепції "Нової української школи" через інноваційні підходи, зміну ролі вчителя і дитини у навчанні.

8. Індивідуальні заняття

- Навчальний план Олександри Савченко містить індивідуальні заняття, що вкрай важливо в умовах воєнного стану для подолання освітніх втрат.

9. Навчальне забезпечення

- Підручники та посібники за програмою О.Савченко мають більше переваг. У Свідоцтві досягнень є характеристики умінь, якими мають володіти учні, а підручник не містив такої інформації.

УХВАЛИЛИ:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Ліщинській Г.М.:

1.1.Провести методичну нараду з учителями початкових класів з метою обговорення особливостей переваг та потенційних труднощів переходу х типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р.Б.Шияна на типову освітню програму, розроблену під керівництвом О.Я.Савченко(26.05.2025р.)

1.2. Підготувати аналітичну довідку з висновками та пропозиціями щодо можливості переходу на типову освітню програму початкової школи, розроблену під керівництвом О.Я.Савченко(до 07.06.2025р.)

2. Учителям початкових класів:

2.1.Здійснити аналіз навчально-матеріальної бази закладу освіти на предмет її відповідності вимогам типової освітньої програми початкової школи, розробленої під керівництвом О.Я.Савченко (до 07.06.2025р.)

2.2.Проінформувати батьків , як учасників освітнього процесу, щодо зміни освітньої програми початкової школи (до 31.05.2025р.)

3. Практичному психологу Шевчук О.Й., соціальному педагогу Шевчук К.В., проаналізувати психолого-педагогічні аспекти переходу учнів початкової

школи на нову освітню програму, надати рекомендації педагогам щодо адаптації учнів в цей період (до 06.06.2025р.)

3.СЛУХАЛИ:

Заступників директора школи з НВР Федину Г.Й. та Ліщинську Г.М.,які ознайомили педагогів з попереднім навантаженням на 2025-2026 н.р.

Кішко Л.С.	12
Федина Г.Й.	10
Стахів С.О.	14
Тюрдьо М.В.	25
Мельник Б.Б.	26
Варфоломієва О.Б	20,5
Чорненька Г.І.	25
Шевчук О.Й.	12
Кобель Д.І.	22
Саландяк М.М.	24
Ільчишин І.С.	25
Галківська Л.В.	22
вакансія	12,5
Ременяк Н.В.	29,5
Іванів М.Т.	26,5
Гринач О.М.	23
Бучок А.Б.	26
Чумало І.Б.	24
Іваніцька Н.М.	19
Жадан К.М.	22
Підляська Г.В.	26,5
Верхоляк В.П.	18
Петричко О.І	21,5
Мельник М.П.	21
Бублик Г.М.	25,5
Стахів Х.С.	8
Садловська О.А.	23
Дейнека З.Р	9
Грицунь О.О.	12
Демчук Ю.М.	25
Фариняк В.А.	21

Буряк У.С.	20
Шевчук К.В.	1
Амельченко З.Є.	18
Андрушко С.Р.	21
Катаран Л.І.	21
Романишин М.Я.	21
Топчій Ю.А.	20
Шеремета Л.І.	Ас.уч.+6
Карчевська Г.П.	18
Лятошинська М.В.	20
Орлик І.І.	20
Ліщинська Г.М.	12
Дорош Я.М.	15 + 10 ас.уч.
Панас О.З.	ГПД + 15 ас.уч.
Ганич М.Л.	Ас.уч.+ 0,5 ГПД

4.СЛУХАЛИ:

Ліщинську Г.М., заступника директора з НВР, яка ознайомила присутніх з наказом МОН № 1/9535-25 від 09.05.25 року про завершення 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти.

Відповідно до вимог законодавства України під час дії воєнного стану тривалість навчального року, дата його початку та/або закінчення визначаються Кабінетом Міністрів України. Так, постановою Кабінету Міністрів України від 23.07.2024 № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» визначено, що 2024/2025 навчальний рік триває з 02.09.2024 до 30.06.2025.

Частиною четвертою статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» передбачено, що структуру й тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначає педагогічна рада закладу освіти в межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу

навчального навантаження в навчальному плані й з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.

З урахуванням безпекової ситуації, потреб учнів, навчального навантаження, рішення щодо дати завершення навчального року в закладах загальної середньої освіти ухвалює педагогічна рада. При цьому має бути враховано, зокрема те, наскільки навчання в умовах війни вплинуло на психічний стан та інтелектуальний розвиток учнів, чи є в них освітні втрати та які активності будуть найбільш дієвими для їхнього подолання.

Так, через повномасштабне вторгнення російської федерації в Україні постійною є загроза безпеці учасників освітнього процесу, що передбачає зміну форми здобуття освіти, переведення закладів з очного на дистанційне та змішане навчання, нестабільні умови організації освітнього процесу (повітряні тривоги, відключення електроенергії, перебої з інтернетом), що, своєю чергою, призводить до втрат у результатах навчання учнів і, відповідно, якості освіти.

З метою подолання освітніх втрат заклади освіти у червні можуть запровадити додаткові заняття, консультації, освітні екскурсії, роботу пришкільних (мовних, математичних, природничих тощо) таборів, форма організації діяльності яких має визначатися залежно від безпекової ситуації в регіоні.

УХВАЛИЛИ:

Провести навчальні екскурсії та запровадити додаткові заняття на період з 02.06.2025р. по 08.06.2025р. з метою подолання освітніх втрат.

5.СЛУХАЛИ:

Ліщинську Г.М., заступника директора з НВР про зарахування дітей до 1 класу. На виконання ст.13 Закону України «Про освіту», ст.9 Закону України «Про повну загальну середню освіту», «Про захист персональних даних», постанови Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 року № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку учнів», наказу Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 р. №367 «Про порядок зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р. за № 564/32016, з метою належної організації й проведення прийому дітей в 1-ий клас закладу загальної середньої освіти у 2024р. та згідно заяв батьків, копій свідоцтв про народження дитини, медичних довідок за формою 086-1/о.

Інформація про зарахування учнів до 1-го класу була оприлюднена на сайті школи Опорного Великолюбінського закладу ЗСО. Кількість поданих заяв на даний час – 42.

УХВАЛИЛИ:

01.06.2025р. зарахувати учнів до 1-го класу, відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти.

6.СЛУХАЛИ:

Стахів С.О., заступника директора з виховної роботи, яка ознайомила присутніх з інформацією щодо організації свята Останнього дзвоника, яке відбудеться 30.05.2025р.

До свята Останнього дзвоника складено сценарій, у якому відображено наступні моменти :

- Почесний вихід учнів 11-х класів.
- Вшанування хвилиною мовчання Героїв-Захисників України, які загинули у боротьбі з російськими окупантами.
- Виступи керівника закладу освіти Кішко Л.С., гостей свята.

Алгоритм дій учасників освітнього процесу при отриманні сигналу «Повітряна тривога!».

Усі учасники освітнього процесу мають пройти в укриття :

- 1-4 класи – через фойє
- 5-8 класи – знадвору через пандус
- 9-11 класи – знадвору , вхід ліворуч від фойє

Вихід з укриття здійснюється тільки після завершення небезпеки та оголошення про відбій тривоги, а також у випадках вимушеної евакуації.

УХВАЛИЛИ:

Провести свято Останнього дзвоника 30.05.2025р. у національно-патріотичному дусі.

7.СЛУХАЛИ:

Директора школи Кішко Л.С., яка ознайомила присутніх з результатами навчальних досягнень учнів за 2024-2025 навчальний рік.

Стахів С.О., заступник директора з виховної роботи зазначила, що учні школи продемонстрували активну участь у суспільно-корисній праці (волонтерських акціях, шкільних та позашкільних заходах, учнівському самоврядуванні), а саме:

- Акція «Великодній кошик для Захисника»
- Участь у дні вшанування полеглих Героїв 23 травня
- Допомога фронту - плетіння маскувальних сіток та співпраця з волонтерами, тощо.

Було запропоновано відзначити грамотами, подяками та іншими формами заохочення учнів, які проявили високу активність у суспільно-корисній праці, житті школи та досягли значних успіхів.

Класні керівники підтримали пропозицію, надали конкретні приклади діяльності учнів.

УХВАЛИЛИ:

1. Нагородити грамотами учнів , які показали високі результати у навчанні (згідно зі списком).
2. Відзначити грамотами учнів, які брали участь у суспільно-корисній праці.
3. Доручити класним керівникам підготувати списки учнів на нагородження .

Голова педагогічної ради
Секретар

Леся КІШКО
Юлія ТОПЧІЙ
Галина ЛІЩИНСЬКА
Ліліяна КАТАРАН
Катерина ШЕВЧУК
Оксана ШЕВЧУК