

Протокол

засідання педагогічної ради

ОПОРНОГО ВЕЛИКОЛЮБІНСЬКОГО ЗЗСО І-ІІІ СТУПЕНІВ

ВЕЛИКОЛЮБІНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

18.03.2024р.

Великий Любінь

№8

Голова педагогічної ради (або головуючий за відсутності голови): Кішко Л.С.

Секретар: Топчій Ю.А.

Присутні : _____

Відсутні : _____

ПОРЯДОК ДЕННИЙ :

1. Про внесення змін до Стратегії школи.
2. Творчий звіт вчителів, що атестуються.
3. Про визнання результатів курсової підготовки педагогічними працівниками .

1. СЛУХАЛИ:

Кішко Л.С., директора школи, яка ознайомила присутніх педагогів зі змінами в Стратегії школи.

Опорний Великолюбінський заклад ЗСО І-ІІІ ступенів є закладом освіти, який передбачає здійснення освітньої діяльності на основі поєднання змісту освіти, визначеного законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та постанов Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», та від 30 вересня 2020 року № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти».

Стратегія спрямована на реалізацію Закону України «Про повну загальну середню освіту» й складена з урахуванням ситуації оновлення політичних та економічних процесів у державі та сучасних завдань перебудови змісту національної освіти й виховання, сприяє формуванню інтелектуального потенціалу суспільства. Розвиваючи кращі традиції української освіти, школа має реалізовувати ідею неперервності освіти й виховання через подолання розриву між культурою, наукою й освітою, даючи особистості нові виміри життя, що ґрунтуються на глибокому знанні минулого й сучасного України, світової культури, заохочує до опанування новітнього життєвого досвіду. Стратегія розроблена на основі Законів України «Про освіту», Конституції України, Національної доктрини розвитку освіти, Державної національної програми «Освіта України ХХІ століття».

Леся Степанівна зазначила, що розділ «Матеріально-технічна база» в Стратегії школи потребує допрацювання, тому озвучила присутнім педагогам зміни, які потрібно внести.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити в новому форматі допрацьовану Стратегію опорного Великолюбінського ЗЗСО І-ІІІ ступенів на 2024 – 2029рр.

2.СЛУХАЛИ :

Кішко Л.С., директора школи про те, що у 2023-2024 н.р. атестується 8 педагогічних працівників. Кожен з педагогів має певні напрацювання щодо реалізації науково-методичних проблем, які сьогодні мають змогу презентувати.

ВИСТУПИЛИ:

Іванів М.Т., учитель історії, основ правознавства, образотворчого мистецтва Опорного Великолюбінського ЗЗСО І-ІІІ ст. Майя Тимурівна працює над проблемою “Формування ключових компетентностей учнів у процесі навчання”, керує роботою професійної спільноти вчителів мистецтва.

На ряду із комбінованими уроками, уроками вивчення нового матеріалу та узагальнення, використовує нестандартні уроки – урок з груповою формою роботи, урок-залік, урок-вікторина, урок-екскурсія.

Під час уроків учитель використовує різні прийоми, вправи та види роботи – «Логічність», «Виключення понять», «Вчитель, помиляється», «Склади розповідь», «Мікрофон», бесіди, дискусії, робота з зошитом, підручником та ілюстраціями (коментоване читання, складання плану, складання таблиць, розробка питань, робота зі словником, пояснення сюжету, порівняння ілюстрацій), робота в парах та групах. На уроках широкого застосування набули мультимедійні навчальні презентації різних типів та видів – конспект уроку, слайд-шоу, анімовані схеми, аналіз картини, тестування.

Шевчук К.В., соціальний педагог навчального закладу, зазначила, що її педагогічним кредо є: «НЕМАЄ ПОГАНИХ ДІТЕЙ – Є БАЙДУЖІ ДОРΟΣЛІ». Основною метою роботи Катерини Вікторівни є створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно - морального, інтелектуального), надання їй комплексної соціально-психологопедагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психологопедагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

Саландяк М.М., учитель англійської мови, яка захоплюється своєю професією. Намагається допомогти учням бути більш мотивованими та більш складними у навчанні. Крім того, зацікавлює їх навчанням, ставить конкретні цілі та досягає їх. Мар'яна Мирославівна, творчий мислитель, вірить в силу сучасних технологій і намагається знайти нові та захоплюючі способи їх використання для навчання дітей. Їй подобається досліджувати альтернативні рішення проблем.

Орлик І.І., учитель початкових класів. На уроках Ірина Ігорівна використовує ігрову діяльність : діти створюють різні проекти з LEGO, виготовляють літери з пластиліну. Урок ЯДС починається з ранкового кола, де діти мають можливість розповісти про свої переживання, налаштуватись на навчання. Учитель проводить свята у сучасному форматі квесту, використовує різні методи роботи з батьками, проводить час надворі, бере з учнями активну участь у шкільних заходах.

Стахів Х.С., педагог організатор. Проблема над якою працює педагог «Удосконалення роботи органів учнівського самоврядування та їх вплив на формування в учнів свідомої дисципліни, правової культури». Її мета це: формувати свідому, активну особистість та громадянина.

У тісній співпраці з педагогами, батьками та учнями, працює над тим, щоб кожен випускник/випускниця опорного Великолюбінського закладу був/була особистістю: громадсько-відповідальною, ініціативною, гуманною, комунікативною, готовою до самореалізації, самовдосконалення, самооцінювання, естетично-розвиненою, здатною до вирішення життєвих проблем, культурною, творчою, духовно зрілою, фізично досконалою, психічно-здоровою.

Бублик Г.М., учитель географії. Викладаючи свій предмет, велику увагу приділяє формуванню екологічних компетентностей школярів. З метою кращого пізнання рідного краю, своєї Батьківщини, учитель організовує екскурсії, туристичні походи, подорожі. Реалізуючи проблему «Екологічне виховання учнів на уроках географії» значну увагу приділяє участі учнів у щорічних онлайн-олімпіадах, шкільних та Всеукраїнських олімпіадах II та III ступенів.

Чорненька Г.І., учитель української мови та літератури. Проблема, над якою працює педагог «Інтерактивні методи та технології на уроках української мови та літератури». Використовує інтерактивні методи навчання такі, як : «Асоціативний куц», «Мікрофон», «Дискусія».

Учитель застосовує такі форми роботи:

1.Інсценізація уривків із творів, які вивчаються за програмою.

2.Види творчих робіт на основі неповного тексту:

а) написання кінцівки поданого тексту;

б)написання творів за поданим початком і закінченням;

в)відтворення кількох пропущених епізодів;

г)творчі роботи за поданою темою.

3.Сворення презентацій.

4. Використання елементів гри .

5.Створення учнями власних проєктів.

6.Творчі перекази учнів.

7.Ілюстрації учнів до прочитаних творів.

Мельник М.П., учитель хімії. Учитель творчо використовує методи компетентно орієнтованого підходу до організації навчального процесу; володіє технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу і здібностей учнів; впроваджує передовий педагогічний досвід; формує навички самостійно здобувати знання й застосовувати їх на практиці; вміє локанічно, образно і виразно подати матеріал. Вільно орієнтується у всіх аспектах методики викладання хімії.

Вирішуючи проблему диференційованого навчання, використовує різноманітні, оригінальні методи і засоби залежно від цілей і змісту уроку: індивідуальні завдання, різні форми взаємоконтролю, хімічні диктанти, графічні та табличні способи систематизації та узагальнення матеріалу, рольові ігри, індивідуально-групові завдання різнорівневого характеру, тестові форми контролю знань, залучаючи при цьому учнів в активну пізнавальну діяльність з вивчення хімії. Використовує сучасні комп'ютерні технології навчання.

Уроки проводить на високому науково-методичному рівні, вдало використовує алгоритми розв'язання певного типу задач із поелементним аналізом, прикладами, набором тренувальних вправ, широко застосовує дослідницькі методи, експериментальні завдання, добре організовує лабораторні та практичні роботи.

УХВАЛИЛИ:

Обмінюватись досвідом роботи педагогічних працівників, які атестуються у 2023-2024 н.р., серед педагогів закладу.

3. СЛУХАЛИ:

Директора школи Кішко Л.С. з клопотанням до педагогічної ради від Іванів М.Т., учителя історії, основ правознавства та мистецтва, а також від Бублик Г.М., учителя географії про визнання результатів кваліфікації та документів про проходження підвищення кваліфікації (сертифікати про проходження курсів додано до клопотання).

- **Іванів М.Т.** – курс «Перша психологічна допомога під час та після війни», від 26.01.2024р., № 74829678
- **Бублик Г.М.** – «Розумію: курс з психолого-емоційної підтримки», тривалістю 30 годин, від 30.01.2024р., №О-88308

УХВАЛИЛИ :

Визнати результати кваліфікації та документи про проходження підвищення кваліфікації Іванів М.Т. та Бублик Г.М., як підвищення кваліфікації.

Голова педагогічної ради
Секретар

Леся КІШКО
Юлія ТОПЧІЙ