

Протокол

засідання педагогічної ради

ОПОРНОГО ВЕЛИКОЛЮБІНСЬКОГО ЗЗСО І-ІІІ СТУПЕНІВ

ВЕЛИКОЛЮБІНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

27.02.2023р.

Великий Любінь

№5

Голова педагогічної ради (або головуючий за відсутності голови): Кішко Л.С.

Секретар: Топчій Ю.А.

Присутні : _____

Відсутні : _____

ПОРЯДОК ДЕННИЙ :

1. Творчий звіт вчителів, що атестуються.
2. Про затвердження підручників для учнів 1 класів на 2023-2024 н.р.
3. Про визнання результатів курсової підготовки педагогічними працівниками .

1.СЛУХАЛИ :

Кішко Л.С., директора школи про те, що у 2022-2023 н.р. атестується 14 педагогічних працівників. Кожен з педагогів має певні напрацювання щодо реалізації науково-методичних проблем, які сьогодні мають змогу презентувати.

ВИСТУПИЛИ:

Шафран М.О., учитель інформатики, яка презентувала свій сайт з актуальними новинами у сфері освіти, повідомила, які онлайн-ресурси використовує у своїй педагогічній діяльності та підсумувала результати учнів

у міжнародному конкурсі «Бобер». Зарекомендувала себе відповідальним вчителем, який володіє ефективними формами організації навчально-виховного процесу, використовує диференційований та індивідуальний підхід до учнів, сучасні інноваційні технології, виявляє обізнаність у сучасних проблемах інформатики.

Топчій Ю.А., учитель початкових класів, яка працює над проблемою «Формування критичного мислення молодших школярів у процесі навчання природничої освітньої галузі». Ефективно застосовує теоретичні та професійні знання в практичній діяльності. Має відповідну науково-теоретичну підготовку зі свого предмету, володіє методикою його викладання. Уроки проводить цікаво та змістовно.

Дейнека З.Р., учитель-асистент, яка зазначила, що метою її роботи є заохотити дитину працювати, навчити жити повним життям. Особливістю роботи вчителя є те, що спостереження за дитиною фіксуються кожен день.

Буряк У.С., учитель мистецтва, вчитель музичного мистецтва, яка зазначила, що розвивати творчість – означає розвивати інтерес до знань. Уляна Степанівна використовує ІКТ, що дає можливість підвищити продуктивність уроків, розвиває інтерес до музики.

Фариняк В.А., учитель фізичної культури, який має 48 років стажу. Життєве кредо – це не зупинятися на досягнутому. Віктор Андрійович, як тренер, має міжнародний досвід, оскільки 8-10 разів в році виїжджає зі своїми вихованцями на змагання за кордон. Вчитель входить у п'ятірку найкращих тренерів року та нагороджений знаком «Відмінника освіти України».

Боднар С.М., учитель початкових класів, яка повідомила, що основним принципом за яким вона працює – це бачити унікальність в учневі. Вона часто

використовує парну та групову роботу у своїй діяльності, заохочує дітей до навчання та пояснює необхідність знань у житті.

Ременяк Н.В., учитель історії та правознавства, яка озвучила проблему над якою вона працює, а саме «Формування ключових компетентностей у процесі вивчення історії та громадянської освіти». Учні Наталі Валентинівни часто беруть участь в онлайн-олімпіадах та олімпіадах, які проводять у правничому ліцеї і займають призові місця.

Ліщинська Г.М., заступник директора з НВР та учитель початкових класів, яка продемонструвала високий рівень професіоналізму, усі здобуті нагороди та свій вклад у педагогіку. Галина Михайлівна брала участь у всеукраїнському конкурсі «Учитель року» та отримала диплом II ступеня. Також, пробувала свої сили у конкурсі Global teacher prize UA. Великим вкладом Галини Михайлівни у педагогіку є робота з особливими дітьми. Вона у числі перших працювали з інклюзивним класом.

Стахів С.О., заступник директора з ВР, учитель зарубіжної літератури, педагог-організатор, яка розповіла, що особливістю її роботи є поєднання зарубіжної літератури і математики. На уроках літератури разом з учнями створюють схеми, таблиці, конспекти до прочитаного. Часто візуалізують прочитане, складають хоку, проводять вікторину «Кращий читач», слухають музичні твори, аудіо записи.

Гринач О.М., учитель математики, зазначила, що проблема над якою вона працює це «Вдосконалення викладання математики за допомогою сучасних методів навчання». Олександра Михайлівна використовує на уроках багато

сучасних методів навчання, серед яких є Storytelling. Сторітелінг – технологія створення історії та передачі за її допомогою необхідної інформації з метою впливу на емоційну, мотиваційну, когнітивну сфери слухача.

Гайовська О.Ю., учитель історії та правознавства, яка розпочала свій виступ з цитати «Щоб вчити дітей, потрібно самому вчитися». Ольга Юріївна зазначила, що велику увагу вона приділяє своїй самоосвіті, бере участь у тренінгах, вебінарах, семінарах. Уроки історії та правознавства супроводжуються використанням ІКТ, це робить їх сучасними та цікавими. Учитель проводить тижні історії та правознавства, квести. Це стимулює дітей вивчати предмети.

Катаран Л.І., учитель початкових класів, працює над проблемою «Впровадження сучасних інноваційних технологій у навчальний процес». Лілія Іванівна, як вчитель початкових класів, намагається забезпечити загальний розвиток дитини. На перше місце в роботі ставить розвиток всебічно розвиненої особистості, що включає розвиток мови, мислення, вміння самостійно працювати, здобувати знання і потрібну інформацію. На даний час працює з учнями 1 класу. Головним завданням у роботі є те, щоб навчити і дати школярам глибокі і міцні знання з усіх предметів. В своїй роботі використовує сучасні інноваційні технології, перетворюючи традиційний урок в уроки – подорожі, уроки – змагання, уроки – вікторини, уроки-концерти, уроки-роздуми, уроки- ігри.

Підляська Г.В., учитель інформатики, педагогічне кредо: зробити все, щоб запалити вогник цікавості, пробудити інтерес до інформатики. Галина

Володимирівна вважає, що сьогодні сучасна школа повинна не лише дати учням обсяг знань і вмінь, а й сформувати людину, яка творчо мислить, приймає рішення, адаптується до умов життя. Тобто сприяти формуванню творчої особистості, яка вміє творчо мислити та діяти, спілкуватися та знаходити правильні рішення в процесі своєї діяльності. На своїх уроках застосовує технологію інтерактивного навчання – Мікрофон, Снігова куля, Кубик Блума, Мета-план та Мозковий штурм.

УХВАЛИЛИ:

Поширювати досвід роботи педагогічних працівників, які атестуються у 2022-2023 н.р., серед педагогів закладу.

2.СЛУХАЛИ :

Кішко Л.С., директора школи, яка ще раз ознайомила присутніх із процедурою відбору підручників для 1-го класу.

ВИСТУПИЛИ:

Ліщинська Г.М., заступник директора, яка повідомила, що вчителями початкових класів обрано наступні підручники :

- «Я досліджую світ» підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) – Волощенко О.В., Козак О.П., Остапенко Г.С.
- «Українська мова. Буквар» навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти – Остапенко Г.С., Мовчун Л.В. (у 6-и частинах)

- «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти – Лобова О.В.
- «Математика » навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 3-х частинах) – Листопад Н.П.
- «Англійська мова» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) – Карпюк О.Д.

УХВАЛИЛИ:

Обрати такі підручники для 1 класу на 2023-2024 н.р.:

- «Я досліджую світ» підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) – Волощенко О.В., Козак О.П., Остапенко Г.С.
- «Українська мова. Буквар» навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти – Остапенко Г.С., Мовчун Л.В. (у 6-и частинах)
- «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти – Лобова О.В.
- «Математика » навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 3-х частинах) – Листопад Н.П.
- «Англійська мова» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) – Карпюк О.Д.

3.СЛУХАЛИ :

Директора школи Кішко Л.С. з клопотанням до педагогічної ради від Гайовської О.Ю., учителя історії та правознавства про визнання результатів кваліфікації та документа про проходження підвищення кваліфікації. Леся

Степанівна повідомила, що педагог звернулася із клопотанням визнати її результати дистанційного курсу на платформі EdEra тривалістю 30 годин «Школа для всіх», як підвищення кваліфікації (сертифікат про проходження курсів додано до клопотання).

УХВАЛИЛИ :

Визнати результати кваліфікації та документ про проходження підвищення кваліфікації Гайовської О.Ю., учителя історії та правознавства, на платформі EdEra, як підвищення кваліфікації.

Голова педагогічної ради
Секретар

Леся КІШКО
Юлія ТОПЧІЙ