

Протокол
засідання педагогічної ради
ОПОРНОГО ВЕЛИКОЛЮБІНСЬКОГО ЗЗСО І-ІІІ СТУПЕНІВ
ВЕЛИКОЛЮБІНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ
ОБЛАСТІ

29.12.2023р.

Великий Любінь

№4

Голова педагогічної ради (або головуючий за відсутності голови): Кішко Л.С.

Секретар: Топчій Ю.А.

Присутні : _____

Відсутні : _____

ПОРЯДОК ДЕННИЙ :

1. Про адаптацію учнів 5-их класів.
2. Про визначення учнів-претендентів на отримання свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою та нагородження золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні», нагородження срібною медаллю «За досягнення у навчанні» серед випускників 11 класів.
3. Про визначення учнів-претендентів на отримання свідоцтв про здобуття базової середньої освіти з відзнакою серед випускників 9 класів.
4. Звіт про результати самооцінювання якості освітнього середовища Опорного Великолюбінського ЗЗСО І-ІІІ ступенів.
5. Про визнання результатів курсової підготовки педагогічними працівниками .
6. Про схвалення Номенклатури справ опорного Великолюбінського ЗЗСО І-ІІІ ступенів.

1.СЛУХАЛИ:

Заступника директора школи з НВР Федину Г.Й., яка ознайомила присутніх з метою зустрічі та актуальністю проблеми адаптації учнів 5-х класів до навчання в основній школі. Відповідно до наказу Опорного Великолюбінського ЗЗСО І-ІІІ ступенів №288 від 21.11.2023р. «Про підготовку до педагогічної ради» в школі створено творчу групу:

- Шевчук О.Й. - практичний психолог;
- Іванів М.Т. – класний керівник 5-А класу;
- Стахів Х.С. – класний керівник 5-Б класу;
- Федина Г.Й. – заступник директора з НВР.

Галина Йосипівна зазначила, що ключовими завданнями колективу є :

- створення умов для успішного навчання й розвитку учнів у період переходу з початкової школи до середньої ланки;
- збереження психофізичного здоров'я дитини, захист її інтересів;
- забезпечення подальшого поступального розвитку кожної дитини.

Відповідно до свідоцтв досягнень 19,6% здобувачів освіти закінчили 4-ий клас із високим рівнем навченості.

ВИСТУПИЛИ:

Іванів М.Т., яка зазначила, що у 5-А класі навчається 27 учнів. Діти добрі, щирі, співчутливі, допомагають одне одному, досягають гарних результатів, комунікабельні, переживають за клас.

Серед проблем, які виникнули в учнів є :

- зміна умов навчання;

- різноманітність і якісне ускладнення вимог, що висуваються до школяра різними вчителями;
- зміна позиції «старшого» у початковій школі на статус «самого маленького» у середній.
- п'ятикласники пристрасно бажають добре вчитися, щоб радувати оточуючих. Але, зіткнувшись з першими труднощами, часто розчаровуються.

Для створення комфортних умов для учнів, згуртованості класу, формування учнівського колективу класний керівник використовує методи «Долоньки» , «Рюкзак», «Пазл». Також учні вирішують класні проблеми, готуються спільно до шкільних заходів, напрацьовують ряд правил поведінки у школі, яких сумлінно дотримуються.

Адаптація проходить у межах норми, але є учні, які потребують уваги.

Класний керівник Стахів Х.С. зазначила, що у У 5-Б класі навчається 30 учнів: 18 хлопців та 12 дівчат. До основної когорти долучилися шестеро дітей із Малолюбінської початкової школи. Вони почувають себе комфортно, спілкуються, товаришують.

Труднощі, які мали учні 5-Б класу на початку навчального року:

1. збільшився обсяг і кількість навчальних предметів;
2. збільшилось тижневе навантаження на дитину;
3. розширилося коло вчителів-предметників (діти плуталися в іменах та по батькові педагогів, у назвах предметів).

Але за 2-3 тижні учні з цим впоралися. Можливо, дітям важко вчасно встигати на урок з предметів, які діляться на групи, коли перерва є лише 5 хв.

Завданням Христини Степанівни, як класного керівника було і є сформувати згуртований творчий колектив. З цією метою вона провела:

- анкетування «Мої інтереси», з якого дізналася про уподобання дітей, їх таланти;
- тренінг «Будь толерантним» сприяв комунікабельності, відкритості дітей;
- проведено учнівські збори (вибори активу класу, розподіл доручень між учнями класу);
- години класного керівника до Дня Миру, написання листів і малюнків для захисників України, вітали батьків учнів (у класі двоє батьків-Захисників);
- також проведено уроки правової грамотності – «Права та обов'язки здобувачів освіти», урок-презентація «Конвенція ООН про права дитини».

Учні були активні під час проведення:

- благодійного ярмарку (зібрали 2600 грн.);
- виявили творчість, оформлюючи виставку «Дари осені»;
- готували костюми для фестивалю «Коляда».

Клас має гарну традицію, яка сприяє колективізму, згуртованості, а саме привітання з Днем народження та іменинами, а уродинники у свою чергу пригощають однокласників.

Діти активні, енергійні, відкриті до спілкування. Про це свідчать результати анкетування. Так 10 жовтня учні 5-Б класу взяли участь у моніторингу з якості освітнього середовища, який проводився Департаментом освіти у Львівській області. 90% учнів відповіли, що довіряють педагогам, які їх навчають; 80% опитаних відповіли, що вчителі ставляться до них з повагою, нікого не принижують, не ображають, а 89% можуть звернутися за допомогою до своїх вчителів. 77% люблять проводити час з однокласниками і йдуть до школи з радістю. Таким чином бачимо, що діти активно увійшли в процес адаптації і тут уже справа за нами, педагогами, уміло цим процесом керувати.

У процесі адаптації дітей багато допомагають батьки. Зокрема, чисельно прийшли на батьківські збори, уважно вислухали виступи вчителів-предметників, взяли до уваги побажання педагогів.

Практичний психолог Шевчук О.Й. сказала, що перехід у середню ланку школи є найважчим періодом у житті дітей. Цьогоріч всі 5-класники пройшли адаптацію успішно. Учні проявили інтелектуальну зрілість, вміння навчатися, наполегливість та мотивацію. Впевнено проходять адаптацію діти з високою самооцінкою.

УХВАЛИЛИ:

1. Учителям 4-их класів Амельченко З.Є., Шереметі Л.І., Лятошинській М.В.:

1.1. Зосереджувати свої зусилля на формуванні в школярів адекватних форм поведінки в нових ситуаціях, а також вмінь і навичок, необхідних для успішної адаптації майбутніх п'ятикласників.

Січень-травень 2024р.

1.2. Підтримувати методичну співпрацю з педагогами, які будуть навчати дітей у 5 класі.

Протягом II семестру

2. Учителям-предметникам здійснювати індивідуальний підхід до учнів.

Постійно

3. Класним керівникам 5-их класів Іванів М.Т., Стахів Х.С. співпрацювати з практичним психологом, соціальним педагогом з метою вирішення питань формування класного колективу.

Постійно

4. Практичному психологу Шевчук О.Й. проводити психолого-педагогічне обстеження учнів 4-их класів з метою визначення адаптаційного потенціалу школярів, попередження шкільної дезадаптації .

Квітень

5. Адміністрації школи провести нараду щодо визначення класних керівників, учителів, які працюватимуть у 5-их класах 2024-2025н.р.

Квітень

2. СЛУХАЛИ :

Директора школи Кішко Л.С., яка повідомила, що відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 07.12.2018 №1369, Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні», на підставі рівня навчальних досягнень учнів за 10 клас (2022-2023н.р.), I семестру 2023-2024н.р., претендентами на одержання свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою та нагородження золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» є такі учні 11-Б класу:

- Вовк Богдан
- Куриляк Яніна
- Перов Олександр
- Яремчук Лука

Відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 07.12.2018 №1369, Положення про срібну медаль «За досягнення у навчанні», затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України

від 17.03.2015 №306, на підставі рівня навчальних досягнень учнів за 10 клас (2022-2023н.р.), I семестру 2023-2024н.р., претенденткою на одержання свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою та нагородження срібною медаллю «За досягнення у навчанні» є учениця 11-Б класу Копанишин Христина.

ВИСТУПИЛИ :

Класний керівник 11-Б класу Тюрдьо М.В., яка підтвердила, що зазначені учні навчаються на високий рівень.

УХВАЛИЛИ :

1. Визнати претендентами на отримання свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою та нагородження золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні»: Вовка Богдана, Куриляк Яніну, Перова Олександра та Яремчука Луку.
2. Визнати претенденткою на отримання свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти та нагородження срібною медаллю «За досягнення у навчанні» - Копанишин Христину.
3. Заступнику директора з НВР Федині Г.Й. постійно слідкувати за результатами навчання вищезазначених учнів, регулярно перевіряти правильність виставлених оцінок та ведення класних журналів.

3. СЛУХАЛИ :

Директора школи Кішко Л.С., про попереднє визначення претендентів на отримання свідоцтв з відзнакою учнями 9-х класів. Леся Степанівна проаналізувала результати успішності учнів 9-х класів та

ознайомила присутніх з Порядком переведення учнів ЗНЗ до наступного класу, затвердженого наказом МОН від 14.07.2015р. №762.

ВИСТУПИЛИ :

Керівник 9-Б класу Шевчук К.В., яка зазначила, що на високий рівень навчаються такі учні: Добрянська Софія, Помаранська Яна, Юрчак Наталія та Нащочич Софія.

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати претендентами на отримання свідоцтв про здобуття базової середньої освіти з відзнакою таких учнів :

- Добрянську Софію
- Помаранську Яну
- Юрчак Наталію
- Нащочич Софію

2. Контроль за виконанням рішень педагогічної ради покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Федину Г.Й.

4. СЛУХАЛИ:

Директора школи Кішко Л.С., яка зазначила, що відповідно до наказу Департаменту освіти Львівської обласної адміністрації від 13.09 2023 року №02–01/01/387 «Про апробацію питальників та проведення вимірювань в електронному форматі показників якості освітнього середовища закладів загальної середньої освіти Дрогобицького, Золочівського, Львівського та Самбірського районів Львівської області», наказу Департаменту освіти і науки Львівської облдержадміністрації «Про реалізацію проєкту «Про оцінювання

якості освітнього середовища: е-інструментарій виміру показників в 2023 році» від 16.03 2023 року №02-01/01/63, а також наказу Опорного Великолюбінського ЗЗСО I-III ступенів від 04.10 2023 року №231 «Про проведення самооцінювання з якості освітнього середовища і створення робочої групи», з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці 10 жовтня 2023 року в закладі освіти проведено моніторингове дослідження, метою якого є оцінка якості освітнього середовища ЗЗСО як виховного простору.

ВИСТУПИЛИ:

Заступник директора Стахів С.О., яка ознайомила педагогів з перебігом проведення та результатами моніторингового дослідження. У самооцінюванні брали участь здобувачі освіти паралелі 5-х, 9-х, 11-х класів (усього 143 учні), 32 педагоги та 88 батьків учнів. Анкети розраховані на час до 45 хвилин для учнів, 60 хвилин для педагогів та батьків(опікунів). Анкетування учнів і педагогів здійснювалося у навчальних кабінетах з доступом до мережі Інтернет відповідно до графіка (Додаток 2, Наказ від 04.10 2023 року №231). Анкетування батьків учнів проводилося у їхній вільний час впродовж доби, на яку призначене анкетування (10.10 2023 р.). Для цього класні керівники 5-х, 9-х, 11-х класів надіслали батькам покликання, інструкцію з проходження е-анкетування та логін і пароль.

Анкетування учнів 5-х, 9-х, 11-х класів відбувалося під керівництвом інструктора Штаюри Юлії Романівни, вчителя інформатики ліцею №2 Зимноводівської сільської ради. На визначених уроках у присутності практичного психолога закладу Шевчук Оксани Йосипівни учні відповідали на запитання. Попередньо психолог продемонструвала дітям відео та провела бесіду про мету, завдання та специфіку анкетування. Інструктор пояснила учням, для чого проводиться дослідження та як потрібно працювати з анкетой,

а також наголосила, що анкетування анонімне і відповіді учнів не будуть доведені до відома батьків та педагогів.

Анкетування педагогів проводилося в позаурочний час у присутності інструктора.

Спільними зусиллями учнів, педагогів та батьків у закладі освіти будується безпечний освітній простір. Результати самооцінювання учнів, педагогів та батьків засвідчують, що безпечним освітнім простір вважають 46% учнів 5-х класів; 4% учнів 9-х класів; 24% учнів 11-х класів; 19% педагогів; 25% батьків.

За результатами опитування освітній простір закладу освіти, сповненим довіри, вважають 23% учнів 5-х класів, 4% учнів 9-х класів, 19% педагогів, 2% батьків.

Взаємовідносини між учасниками освітнього процесу будуються за принципами демократії та згідно вимог чинного освітнього законодавства до управління ЗЗСО. Освітній простір вважають демократичним 9% учнів 5-х класів, 12% учнів 9-х класів, 16% учнів 11 класів, 53% педагогів і 3% батьків.

У закладі освіти педагоги, учні, батьки спільними зусиллями формують патріотичний простір. Освітній простір закладу освіти вважають патріотичним 25% учнів 5-х класів, 14% учнів 9-х класів, 41% учнів 11-х класів, 59% педагогів, 23% батьків.

У закладі освіти педагогічні працівники спільно з учнями й батьками постійно працюють над вдосконаленням культуротворчого простору. Культуротворчим простір закладу освіти вважають 25% учнів 5-х класів, 14% учнів 9-х класів, 16% учнів 11-х класів, 3% педагогів, 2% батьків.

У закладі освіти ведеться постійна робота над вдосконаленням відкритого виховного простору. Відкритим середовище закладу освіти вважають 9% учнів 5-х класів, 52% учнів 9-х класів, 3% учнів 11-х класів, 63% педагогів та 9% батьків.

Також, виступила заступник директора з НВР Федина Г.Й., яка внесла пропозицію щодо запровадження системи мотивації педагогів та учнів, з метою стимулювання навчальної діяльності та досягнень колективів або окремих працівників.

УХВАЛИЛИ:

1. З метою мотивації здобувачів освіти до інтелектуального росту заступникам директора з навчально-виховної роботи Федині Г.Й., Ліщинській Г.М., Стахів С.О. скласти графік проведення змагань ерудитів серед учнів 4-11 класів у II семестрі 2023-2024 навчального року.

(До 01.02 2024 р.)

2. З метою дотримання академічної доброчесності, прозорості оцінювання знань вчителям-предметникам повторно ознайомити здобувачів освіти із критеріями оцінювання навчальних досягнень, рекомендованих МОН України відповідно до кожного виду навчальної діяльності.

(До 15.01 2024 р.)

3. З метою розвитку читацьких інтересів та компетентностей учнів дирекції освітнього закладу звернутися у відділ з гуманітарних питань Великолюбінської селищної ради щодо поповнення бібліотечного фонду сучасною дитячою і підлітковою художньою літературою, а також новими виданнями класичної художньої української та зарубіжної літератури.

(До 01.02 2024 р.)

4. З метою створення безпечного освітнього простору, сповненого довіри, практичному психологу Шевчук О.Й. та соціальному педагогу Шевчук

К.В. проводити систематичну цілеспрямовану діяльність щодо запобігання серед учасників освітнього процесу таких негативних явищ як цькування, кепкування тощо.

(Постійно)

5. З метою сприяння активізації батьківського самоврядування класним керівникам 1-11 класів провести батьківські збори, на яких заслухати звіт про роботу батьківського комітету за I семестр 2023-2024 н.р. та створити/оновити творчі групи батьків.

(До 20.02 2024 р.)

6. Запровадити систему мотивації педагогів та учнів і прописати її у Стратегії розвитку Опорного Великолюбінського ЗЗСО I-III ступенів Львівського району Львівської області.

5. СЛУХАЛИ:

Директора школи Кішко Л.С. з клопотанням до педагогічної ради від Іваніцької Н.М., учителя фізики, Мельник М.П., учителя хімії, Іванів М.Т., учителя історії, Топчій Ю.А., учителя початкових класів, про визнання результатів кваліфікації та документів про проходження підвищення кваліфікації.

Леся Степанівна повідомила, що педагоги звернулися із клопотанням визнати їх результати дистанційних курсів на платформах Всеосвіта, Edera, а також сертифікат виданий Львівським науковим форумом :

- «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл – Іваніцька Н.М. (50 годин);
- «Пріоритетні шляхи розвитку науки і освіти» - Іванів М.Т. (15 годин);
- «Школа для всіх» - Мельник М.П. (30 годин);

- «Педагогіка партнерства: лайфхаки ефективної співпраці з батьками у Новій українській школі» - Топчій Ю.А. (2 години);
- «Практичний кейс: нейроігри для мовленнєвого розвитку дітей» - Топчій Ю.А. (2 години);
- «Важливі навички в період стресу (SH+)» - Шевчук Катерина Вікторівна.

Також, Леся Степанівна повідомила, що педагоги звернулися із клопотаннями визнати їх результати курсу «Покликані до любові і витривалості», а також сертифікати видані всеукраїнським фондом «Людяність».

Педагоги, які пройшли курсову підготовку:

- Амельченко З.Є.
- Андрушко С.Р.
- Бублик Г.М.
- Буряк У.С.
- Бучок А.Б.
- Гаврилевич І.Р.
- Грицунь О.О.
- Дейнека З.Р.
- Дейнека Ю.М.
- Дорош Я.М.
- Іванів М.Т.
- Іваніцька Н.М.
- Ільчишин І.С.
- Карчевська Г.П.
- Кішко Л.С.
- Кобель Д.І.
- Мельник Б.Б.

- Орлик І.І.
- Ременяк Н.В.
- Романишин М.Я.
- Садловська О.А.
- Саландяк М.М.
- Стахів С.О.
- Стахів Х.С.
- Топчій Ю.А.
- Тюрдьо М.В.
- Федина Г.Й.
- Чумало І.Б.
- Шевчук К.В.
- Шевчук О.Й.
- Ліщинська Г.М.
- Мельник М.П.
- Лятошинська М.В.

(сертифікати про проходження курсів додано до клопотання)

УХВАЛИЛИ:

- 1.1. Визнати результати кваліфікації та документ про проходження підвищення кваліфікації Іваніцької Н.М., як підвищення кваліфікації.
- 1.2. Визнати результати кваліфікації та документ про проходження підвищення кваліфікації Іванів М.Т., як підвищення кваліфікації.
- 1.3. Визнати результати кваліфікації та документ про проходження підвищення кваліфікації Мельник М.П., як підвищення кваліфікації.
- 1.4. Визнати результати кваліфікації та документи про проходження підвищення кваліфікації Топчій Ю.А., як підвищення кваліфікації.

1.5. Визнати результати кваліфікації та документи про проходження підвищення кваліфікації Шевчук К.В, як підвищення кваліфікації.

1.6. Визнати результати кваліфікації та документи про проходження підвищення кваліфікації педагогів опорного Великолюбінського ЗЗСО I-III ступенів з курсу «Покликані до любові та витривалості»

6.СЛУХАЛИ :

Директора школи Кішко Л.С., яка зазначила, що відповідно до вимог чинних Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Типової інструкції з діловодства у загальноосвітніх навчальних закладах усіх типів і форм власності, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 № 676 «Про затвердження інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти» та з метою систематизації та впорядкування ведення документації на 2024 рік потрібно затвердити Номенклатуру справ опорного Великолюбінського ЗЗСО I-III ступенів.

УХВАЛИЛИ :

1. Затвердити «Номенклатуру справ опорного Великолюбінського ЗЗСО I-III ступенів на 2024 рік (Додається).

2. Педагогічним працівникам

2.1.Забезпечити приведення справ у відповідність до затвердженої номенклатури справ.

2.2.Вести справи згідно з функціональними обов'язками, відповідно до затвердженої номенклатури.

2.3.Забезпечити збереження справ на робочому місці.

Голова педагогічної ради
Секретар

Леся КІШКО
Юлія ТОПЧІЙ