

Протокол
засідання педагогічної ради
ОПОРНОГО ВЕЛИКОЛЮБІНСЬКОГО ЗЗСО І-ІІІ СТУПЕНІВ
ВЕЛИКОЛЮБІНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

28.11.2022р.

Великий Любінь

№3

Голова педагогічної ради (або головуючий за відсутності голови): Кішко Л.С.

Секретар: Топчій Ю.А.

Присутні : _____

Відсутні : 0

ПОРЯДОК ДЕННИЙ :

1. Про адаптацію учнів 5-их класів.
2. Про визначення учнів-претендентів на отримання свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою та нагородження золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні», нагородження срібною медаллю «За досягнення у навчанні» серед випускників 11 класів.
3. Про визначення учнів-претендентів на отримання свідоцтв про здобуття базової середньої освіти з відзнакою серед випускників 9 класів.
4. Про внесення змін до структури 2022-2023 навчального року.
5. Про розгляд листа Канюка С.В. щодо оцінювання його сина з інформатики за I семестр 8-го класу.

1.СЛУХАЛИ :

Заступника директора школи з НВР Федину Г.Й., яка ознайомила присутніх з метою зустрічі та актуальністю проблеми адаптації учнів 5-х класів до навчання в основній школі. Протягом багатьох років існує проблема переходу із

початкової школи до основної. Правильно організована робота над цією проблемою – запорука успішного навчання дітей в школі. Тому традиційним в Опорному Великолюбінському ЗЗСО І-ІІІ ступенів став психолого-педагогічний консилиум з адаптації п'ятикласників до навчання в середній школі(презентація додається).

ВИСТУПИЛИ :

Класний керівник 5-А класу Ременяк Н.В., яка зазначила, що перехід від початкової школи до середньої – процес непростий як із фізіологічного, так і з психологічного погляду. Період адаптації учнів 5 класів до навчання є одним із найважчих періодів шкільного життя. Від першої вчительки, яку діти сприймають як «другу маму», має відбутися перехід до викладання предметів різними фахівцями. За 3-4 роки дитина уже звикла до певного стилю спілкування, пристосувалася до вимог однієї людини. Тепер протягом дня у 5 класі він має справу з різними педагогами, які відрізняються індивідуальними особливостями поведінки, рівнем вимог, оцінювання тощо. У розкладі з'явилися назви незнайомих предметів. І найголовніше – кожний предмет веде новий учитель. Усе це є досить серйозним випробуванням для психіки школяра. Також класний керівник зауважила, що додатковим стресовим фактором є часті сигнали «Повітряна тривога». Усі вчителі, які працюють з учнями 5-А класу, намагалися проводити уроки в ігровій формі, що зменшувало в дітей рівень тривожності.

Класний керівник 5-Б класу Шевчук О.Й. доповнила, що в класі є діти, які легко входять у шкільне життя, а також є ті, яким необхідна допомога. Оксана Йосипівна зазначила, що в умовах воєнного стану адаптація триватиме до кінця 5-го класу. Ще однією перешкодою до нормальної адаптації є дистанційне навчання, оскільки у дітей відсутнє живе спілкування.

Класний керівник 5-В класу Гаврилевич І.Р., зазначила, що в класі навчаються діти з сіл Малий Любін та Чуловичі, а також діти з Херсона. Ірина Романівна озвучила, що діти гіперактивні, не розуміють цінності оцінок, не навчені вести щоденники, а також, що їм важко самим виконувати завдання без постійної допомоги вчителя. Дезадаптації у класі немає. Діти хочуть ходити до школи, ставлення до предметів та вчителів позитивне. Загалом стосунки в класі товариські, толерантні, приятельські. У колективі спостерігається боротьба за лідерство, діти привикають один до одного. Колектив класу діяльний, живий, енергійний. Це і є сильною стороною класу. Спілкування в класі позитивне, відкрите. У класі панує доброзичлива атмосфера. Діти виховані, привітні, культурні, добрі. Клас ініціативний, іноді занадто активний, тому робота з класним колективом не завжди легка, але цікава.

УХВАЛИЛИ :

Учителям 4-их класів Топчій Ю.А., Орлик І.І.:

Зосереджувати свої зусилля на формування в школярів адекватних форм поведінки в нових ситуаціях, а також вмінь і навичок, необхідних для успішної адаптації майбутніх п'ятикласників. Січень-травень 2023р.

Підтримувати методичну співпрацю з педагогами, які будуть навчати дітей у 5 класі.

Протягом II семестру

Провести опитування учнів за методикою С.Левченко.

Протягом II семестру

Учителям-предметникам здійснювати індивідуальний підхід до учнів.

Постійно

Класним керівникам 5-их класів Ременяк Н.В., Шевчук О.Й., Гаврилевич І.Р. співпрацювати з практичним психологом, соціальним педагогом з метою вирішення питань формування класного колективу.

Постійно

Практичному психологу Шевчук О.Й. проводити психолого-педагогічне обстеження учнів 4-их класів з метою визначення адаптаційного потенціалу школярів, попередження шкільної дезадаптації.

Постійно

2. СЛУХАЛИ :

Директора школи Кішко Л.С., яка повідомила, що відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 07.12.2018 №1369, Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні», затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 17.03.2015 №306, на підставі рівня навчальних досягнень учнів за 10 клас (2021-2022н.р.), I семестру 2022-2023н.р., претендентами на одержання свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою та нагородження золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» та срібною медаллю «За досягнення у навчанні» є такі учні 11 класів:

- Скварчило Ірина
- Пісько Юлія
- Літньовська Діана

ВИСТУПИЛИ :

Класний керівник 11-А класу Іванів М.Т. повідомила, що Скварчило Ірина навчається на високий рівень.

УХВАЛИЛИ :

1. Визнати претендентом на отримання свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою та нагородження золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» - Скварчило Ірину.
2. Визнати претендентами на отримання свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти та нагородження срібними медалями «За досягнення у навчанні» - Пісько Юлію та Літньовську Діану.
3. Заступнику директора з НВР Федіні Г.Й. постійно слідкувати за результатами навчання вищезазначених учнів, регулярно перевіряти правильність виставлених оцінок та ведення класних журналів.

4. СЛУХАЛИ :

Директора школи Кішко Л.С., про попереднє визначення претендентів на отримання свідоцтв з відзнакою учнями 9-х класів. Леся Степанівна проаналізувала результати успішності учнів 9-х класів та ознайомила присутніх з Порядком переведення учнів ЗНЗ до наступного класу, затвердженого наказом МОН від 14.07.2015р. №762.

ВИСТУПИЛИ :

Класний керівник 9-А класу Гринач О.М, яка зазначила, що на високий рівень навчаються Пилипів Соломія та Струць Андрій.

Керівник 9-Б класу Буряк У.С. зазначила, що на високий рівень навчаються такі учні: Смичник Софія, Яремчук Лілія, Штельма Вікторія, Зварич Максим та Магоцький Максим.

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати претендентами на отримання свідоцтв про здобуття базової середньої освіти з відзнакою таких учнів :
 - Пилипів Соломію

- Струця Андрія
- Смичник Софію
- Яремчук Лілію
- Штельму Вікторію
- Зварича Максима
- Магоцького Максима

2. Контроль за виконанням рішень педагогічної ради покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Федину Г.Й.

5. СЛУХАЛИ

Директора школи Кішко Л.С., яка ознайомила присутніх з листом директора департаменту освіти і науки ЛОДА О.Паски від 28.11.2022р. № 02-01/08/3212, у якому рекомендується провести зимові канікули з 26.12.2022 до 27.01.2023р. Дані рекомендації надійшли з метою збереження системи енергопостачання при здійсненні освітнього процесу в закладах освіти.

ВИСТУПИЛИ:

Заступник директора школи з НВР Федина Г.Й., яка просила підтримати позицію департаменту освіти й науки, оскільки після масової ракетної атаки, здійсненої РФ по об'єктах критичної інфраструктури України 23 листопада, багато споживачів в Україні відключено від електроенергії.

УХВАЛИЛИ:

Внести зміни у структуру навчального року:

- Закінченням I семестру 2022-2023 навчального року вважати 23 грудня 2022 року.
- Зимові канікули провести з 26.12.2022 до 27.01.2023р.

- Учителям школи до 23.12.2022 року оцінити знання учнів і виставити оцінки за I семестр навчального року.

6. СЛУХАЛИ :

Директора школи Кішко Л.С., яка зачитала звернення Канюка Степана, батька учня 9-Б класу Канюка Любомира, який навчається на індивідуальній (сімейній) формі здобуття освіти. Батько не згідний з оцінкою з інформатики, виставлено у I семестру 8-го класі.

ВИСТУПИЛИ:

Учитель інформатики Підляська Г.В., розповіла, чому саме вийшла така ситуація.

Соціальний педагог Шевчук К.В. повідомила, коли саме були написані роботи, коли надійшло перше звернення від батька стосовно к/р; коли і про що йшлося в переписці з батьком Любомира.

УХВАЛИЛИ:

1. Анулювати оцінку за другу контрольну роботу з інформатики за грудень 2021року.
2. Виставити за I семестр 2021-2022н.р. оцінку «7» на основі жовтневої к/р.
3. Виставити з інформатики річний бал «7».

Голова педагогічної ради
Секретар

Леся КІШКО
Юлія ТОПЧІЙ