

## Протокол

засідання педагогічної ради

ОПОРНОГО ВЕЛИКОЛЮБІНСЬКОГО ЗЗСО І-ІІІ СТУПЕНІВ

ВЕЛИКОЛЮБІНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

14.06.2024р.

Великий Любінь

№10

Голова педагогічної ради (або головуючий за відсутності голови): Кішко Л.С.

Секретар: Топчій Ю.А.

Присутні : \_\_\_\_\_

Відсутні : \_\_\_\_\_

### ПОРЯДОК ДЕННИЙ :

1. Про випуск зі школи учнів 11-го класу, видачу атестатів про повну загальну середню освіту , нагородження золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» та нагородження срібною медаллю «За досягнення у навчанні».
2. Про результати оцінювання учнів, які навчалися на індивідуальній (сімейній, екстернатній) формі здобуття освіти.
3. Про переведення учнів 9-х класів в 10-й.
4. Про переведення учнів 1-10-х класів до наступних класів.
5. Про нагородження учнів похвальними листами «За високі досягнення у навчанні».
6. Про виконання навчальних планів та програм.
7. Про результати моніторингу якості знань з української мови, історії, математики в 9,11 класах.
8. Про підсумки роботи з обдарованими дітьми.
9. Результати гурткової роботи.
10. Про результати роботи в інклюзивних класах.
11. Про виконання річного плану роботи школи за 2023-2024н.р.

- 12.Про мережу класів та контингент учнів на 2024-2025н.р.
- 13.Про підсумки організації харчування учнів школи в 2023-2024н.р.
- 14.Проект річного плану роботи на 2024-2025н.р.
- 15.Про ознайомлення з попереднім навантаженням.
- 16.Про результати дослідження якості освітнього середовища.
- 17.Про визнання результатів курсової підготовки педагогічними працівниками .
- 18.Про електронні журнали.
- 19.Про зарахування учнів до 1-го класу.

### **1.СЛУХАЛИ:**

Кішко Л.С., директора школи, яка ознайомила присутніх з результатами виконання навчальних програм та вимог підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів 11-го класу у 2023-2024 навчальному році.

### **УХВАЛИЛИ:**

На підставі річного оцінювання за курс повної загальної середньої освіти відрахувати зі школи та вручити свідоцтва про повну загальну середню освіту звичайного зразка таким учням:

11-А

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 1. Арещенко Аліну     | 8. Кіця Дмитра      |
| 2. Баховського Дмитра | 9. Книша Максима    |
| 3. Бобеляка Ігоря     | 10.Книш Марту       |
| 4. Вергун Марту       | 11.Ковалю Максима   |
| 5. Гнатюка Максима    | 12.Кулая Богдана    |
| 6. Іващишина Андріана | 13.Міськіва Максима |
| 7. Кальяна Дениса     | 14.Місько Максим    |

- 15.Петчак Юлію
- 16.Проця Василя
- 17.Проць Юлію
- 18.Стасюк Лілію
- 19.Стецьківа Захара
- 20.Трубу Івана

- 21.Трубу Наталію
- 22.Цимбалюк Вікторію
- 23.Ціпору Діану
- 24.Штурина Олега
- 25.Яремчука Антона

#### 11-Б

1. Бовтача Остапа
2. Бовтач Христину
3. Гібулу Юрія
4. Голубця Назара
5. Голубця Тараса
6. Греб Тетяну
7. Грицака Анатолія
8. Карабина Олега
9. Коваленка Артема
- 10.Кристиняка Остапа
- 11.Магоцького Ореста

- 12.Міська Владислава
- 13.Петричко Лілію
- 14.Сельнічек Ганну
- 15.Соловій Дарію
- 16.Соловій Софію
- 17.Солтиса Ростислава
- 18.Стеця Віталія
- 19.Шандру Анастасію
- 20.Юрчака Олександра
21. Яремчук Анастасію

На підставі річного оцінювання за курс повної загальної середньої освіти відрахувати зі школи; вручити свідоцтво про повну загальну середню освіту з відзнакою та нагородити золотою медаллю „За високі досягнення у навчанні” таких учнів 11-Б класу :

- Вовка Богдана
- Яремчука Луку
- Перова Олександра
- Куриляк Яніну

На підставі річного оцінювання за курс повної загальної середньої освіти відрахувати зі школи; вручити свідоцтво про повну загальну середню освіту з відзнакою та нагородити срібною медаллю „За досягнення у навчанні” ученицю 11-Б класу Копанишин Христину.

## **2. СЛУХАЛИ:**

Федину Г.Й., заступника директора з НВР, яка зазначила, що відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, за результатами річного оцінювання та/або атестації здобувача освіти педагогічна рада закладу освіти може прийняти одне з таких рішень:

- Про продовження здобуття освіти за індивідуальною формою – у разі встановлення рівня результатів навчання здобувача освіти не нижче середнього;
- Про переведення здобувача освіти на інституційну форму здобуття освіти – у разі встановлення початкового рівня результатів навчання або не проходження здобувачем освіти річного оцінювання та/або атестації без поважних причин з одного або кількох навчальних предметів.

## **УХВАЛИЛИ:**

1. Перевести учня 9-А класу Мельниченка Юрія на інституційну форму навчання, відповідно до результатів оцінювання.
2. Перевести на наступний рік навчання ученицю 7-В класу Штурин Божену.
3. Перевести до 10 класу і видати свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою учениці 9-Б класу Помаранській Яні.

## **3. СЛУХАЛИ:**

Федину Г.Й., заступника директора школи з НВР, яка ознайомила присутніх з наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762

«Про затвердження Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу», результатами річного оцінювання навчальних досягнень учнів 9-х класів і запропонувала ухвалити рішення про здобуття базової середньої освіти учнями 9-х класів.

### **УХВАЛИЛИ:**

Перевести до 10 класу і видати свідоцтва про здобуття базової середньої освіти таким учням 9-х класів:

#### **9-А**

- |                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| 1. Бобеляка Олега           | 16. Лучків Софію       |
| 2. Болух Наталю             | 17. Мельниченка Юрія   |
| 3. Буська Дмитра            | 18. Міська Данила      |
| 4. Віщура Назарія           | 19. Омелюха Володимира |
| 5. Гашпара Максима          | 20. Посполітак Ніонелу |
| 6. Дністряна Богдана        | 21. Походжай Христину  |
| 7. Заболотного Тараса       | 22. Славич Вікторію    |
| 8. Замихівського Михайла    | 23. Табачука Тараса    |
| 9. Кирилич Андріану         | 24. Тарко Марту        |
| 10. Кирилич Роману          | 25. Трембу Данила      |
| 11. Кіру Богдана            | 26. Фостяка Віталія    |
| 12. Кота Андрія             | 27. Футеру Дмитра      |
| 13. Конащука Владислава     | 28. Чорну Вікторію     |
| 14. Кравчук Вікторію        | 29. Штурин Юстину      |
| 15. Ліповскі Адріана-Оскара | 30. Щутяк Вікторію     |

#### **9-Б**

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1. Абрамчук Анну       | 5. Добринську Карину |
| 2. Бобеляка Володимира | 6. Заяць Софію       |
| 3. Бурду Богдана       | 7. Кабушека Ярополка |
| 4. Гладун Анастасію    | 8. Кінаш Роксолянну  |

- |                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| 9. Лисейка Остапа         | 19. Фостяк Анну      |
| 10. Михайляка Юрія        | 20. Фостяк Вікторію  |
| 11. Наварівського Максима | 21. Хроняк Ірину     |
| 12. Пагулич Юлію          | 22. Царду Івана      |
| 13. Проць Мар'яну         | 23. Ціпору Захарія   |
| 14. Савку Олену           | 24. Чорненьку Юлію   |
| 15. Сидорик Юстину        | 25. Шепту Тараса     |
| 16. Ткач Соломію          | 26. Щерб'як Аліну    |
| 17. Федечка Павла         | 27. Яремчука Максима |
| 18. Федика Юрія           |                      |

Перевести до 10 класу і видати свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з відзнакою таким учням 9-Б класу:

- Добрянській Софії
- Помаранській Яні
- Нащочич Софії
- Юрчак Наталії

#### **4. СЛУХАЛИ:**

Кішко Л.С. – директора школи , яка висвітлила інформацію про переведення учнів 1-10-х класів до наступного класу, зокрема ознайомила із основними пунктами наказу Міністерства освіти та науки України № 762 від 14 липня 2015 року, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 липня 2015 р. за №924/27369 Про затвердження Порядку переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу.

## **ВИСТУПИЛИ:**

Класні керівники 1-10 класів, які проаналізували навчальні досягнення учнів.

## **УХВАЛИЛИ:**

Відповідно до Порядку переведення учнів (вихованців) ЗНЗ до наступного класу затвердженого наказом МОН України від 14.07.2015р. №762, Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 16.04.2018 р. №376, на підставі річних оцінок перевести до наступних класів таких учнів 1 – 10 класів:

### **§ 1 Перевести з першого класу у другий таких учнів :**

#### **1-А**

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| 1. Бішка Матвія       | 15.Образ Богдану   |
| 2. Глушка Марка       | 16.Пукас Аделіну   |
| 3. Демкович Софію     | 17.Пуцяту Романа   |
| 4. Ізьо Богдана       | 18.Синяка Вадима   |
| 5. Ільчишина Віталія  | 19.Смагу Ксенію    |
| 6. Карабина Богдана   | 20.Стернюка Давида |
| 7. Козак Софію        | 21.Тарай Олесю     |
| 8. Колодій Христину   | 22.Трубу Давида    |
| 9. Копильчак Вероніку | 23.Шмагалу Дмитра  |
| 10.Коромець Ангеліну  | 24.Юрчака Тимофія  |
| 11.Кулая Дениса       | 25.Якімця Дмитра   |
| 12.Лятошинську Лілію  | 26.Яремчук Дарину  |
| 13.Мартиняк Меланію   | 27.Яремчука Миколу |
| 14.Масліка Павла      | 28.Ярку Христину   |

## 1-Б

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 1.Балу Дмитра             | 14.Метюк Яну             |
| 2.Вергуна Дем'яна         | 15.Мисака Матвія         |
| 3.Голубця Дмитра          | 16.Морміля Павла         |
| 4.Диду Маряну             | 17.Наварівську Віру      |
| 5.Зварича Ігоря           | 18.Піхоцьку Злату        |
| 6.Ільчишина Богдана       | 19.Поцілуйка Максима     |
| 7.Кокирча Нікіту          | 20.Пришляк Анастасію     |
| 8.Колодія Богдана         | 21.Процайла Марка        |
| 9.Кристияка Богдана       | 22.Пучку Святослава      |
| 10.Лигу Дарину            | 23.Реву Дарія            |
| 11.Макотринського Михайла | 24.Столяр Віталіну       |
| 12.Максимович Яну         | 25.Шингельського Назарія |
| 13.Марченко Анну          | 26.Шумик Софію           |

## § 2 Перевести з другого класу у третій таких учнів :

### 2-А

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. Артим Діану        | 12.Марцінко Марію     |
| 2. Богайчук Діану     | 13.Мезів Анну         |
| 3. Вус Злату-Марію    | 14.Міськів Владиславу |
| 4. Груценко Богдану   | 15.Николин Ярину      |
| 5. Деркач Анастасію   | 16.Помаранську Єву    |
| 6. Дідух Дарину       | 17.Руденка Артура     |
| 7. Зюбрицького Артема | 18.Самбялова Максима  |
| 8. Козуба Назарія     | 19.Сельнічека Максима |
| 9. Копка Дмитра       | 20.Соханського Ігоря  |
| 10.Лунгу Даниєля      | 21.Станібулу Тимофія  |
| 11.Максимків Юліану   | 22.Шипер Богданну     |

## 2-Б

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. Барчишина Назарія     | 14.Марутяк Юстину     |
| 2. Бовтача Олексія       | 15.Миськів Мар'яну    |
| 3. Бублик Єлизавету      | 16.Паньків Яну        |
| 4. Буняк Софію           | 17.Сидорик Яніну      |
| 5. Гудзьо Олега          | 18.Смоліна Оскара     |
| 6. Гупала Маркіяна       | 19.Трубу Ірину        |
| 7. Дороша Богдана        | 20.Фабригу Дарину     |
| 8. Ільчишин Христину     | 21.Федаша Богдана     |
| 9. Ковалишина Станіслава | 22.Фурч Олену         |
| 10.Коковіна Дмитра       | 23.Цекот Марію        |
| 11.Кубашека Марка        | 24.Шопського Любомира |
| 12.Лобаза Дем'яна        |                       |
| 13.Луківа Артема         |                       |

### § 3 Перевести з третього класу у четвертий таких учнів :

## 3-А

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1. Барана Богдана       | 13.Магоцьку Марію      |
| 2. Бернакевича Олексія  | 14.Желізка Маркіяна    |
| 3. Бешлей Тетяну        | 15.Ісакову Вікторію    |
| 4. Гавчика Олега        | 16.Матківську Христину |
| 5. Глушка Тараса        | 17.Морміль Іванну      |
| 6. Головацьку Роксолану | 18.Петришина Матвія    |
| 7. Диду Назара          | 19.Рябіцького Давида   |
| 8. Дмитрасевич Юлію     | 20.Садов'яка Мар'яна   |
| 9. Дудка Матвія         | 21.Семенчук Юліану     |
| 10.Кирилича Артема      | 22.Петчак Василю       |
| 11.Карабин Марію        | 23.Платок Ярину        |
| 12.Кійка Віталія        | 24.Руминського Івана   |

25.Стеблій Олену

26.Ступницького Назара

27.Таравського Максима

28.Харченка Романа

29.Штурин Анастасію

30.Шукост Мілену-Марію

### **3-Б**

1. Бабій Анну

2. Баховську Василю

3. Бердеса Олександра

4. Бердес Софію

5. Богова Тадея

6. Брецько Софію

7. Гадзало Христину

8. Глинського Андрія

9. Гриньків Еліану

10.Гриньків Каріну

11.Добринську Василю

12.Дунаса Владислава

13.Етнаровича Богдана

14.Войтановську Вероніку

15.Зинича Данила

16.Ільчишина Артура

17.Килимчука Максима

18.Козловського Михайла

19.Міськів Ніку

20.Коромця Давида

21.Коропісь Ангеліну

22.Наварівську Олену

23.Орліка Олександра

24.Паралюк Соломію

25.Прокіп Злату

26.Шевчук Софію

27.Шепту Яну

28.Щербана Владислава

29.Яремчук Соломію

30.Мазур Вікторію

31. Реву Ярему

### **§ 4 Перевести з четвертого класу у п'ятий таких учнів :**

#### **4-А**

1. Баховського Тараса

2. Бутрий Анастасію

3. Галевича Іллю

4. Гребенко Вікторію

5. Зінька Олександра

6. Кіцай Яну

7. Ковалишина Юрія
8. Кокирч Діану
9. Кринського Олександра
10. Мітреньгу Віру
11. Николина Артема
12. Ольховську Олену

13. Платка Остапа
14. Пучку Христину
15. Тележинського Олександра
16. Фостяка Матвія
17. Цимбалюк Христину
18. Штурина Юрія

#### 4-Б

1. Банаха Богдана
2. Богайчука Артема
3. Вінтоняка Олександра
4. Войтухів Лілію
5. Гриника Остапа
6. Гришин Катерину
7. Гемзу Святослава
8. Гусір Кароліну
9. Данилів Катерину
10. Дудка Назарія
11. Коцана Івана
12. Либу Нелю
13. Мігулку Лілію

14. Орлик Софію
15. Паробейка Луку
16. Паробейко Соломію
17. Піхоцьку Каріну
18. Саландяка Юрія
19. Цирду Мар'яна
20. Цекота Андрія
21. Шепітку Аліну
22. Шепітку Максима
23. Томашівського Максима
24. Шмагалу Володимира
25. Язвінського Даніеля

#### 4-В

1. Головацького Тараса
2. Гусак Ярину
3. Дишника Лук'яна
4. Дунаса Максима
5. Ізьо Олену
6. Кравчук Вероніку
7. Лисейка Назарія

8. Лисейко Юлію
9. Ліщинського Даниїла
10. Луківа Матвія
11. Наконечну Соломію
12. Нарольську Діану
13. Ніштука Павла
14. Пагулич Вікторію

- 15.Серну Нестора
- 16.Соловія Владислава
- 17.Славича Олексія
- 18.Сярого Святослава
- 19.Федаш Олену
- 20.Фостяка Дениса

- 21.Хміль Вероніку
- 22.Юрчака Тимура
- 23.Якімця Андрія
- 24.Яремчук Анастасію
- 25.Яремчук Соломію

### **§ 5 Перевести з п'ятого класу у шостий таких учнів :**

#### **5-А**

1. Баховського Ігоря
2. Бусько Ярину
3. Веремійчик Маргариту
4. Гавчик Марту
5. Закалика Артура
6. Зюбрицьку Анастасію
7. Іващишин Анастасію
8. Кіцай Анастасію
9. Ковалишин Анастасію
- 10.Коромець Мілану
- 11.Кравчука Юрія
- 12.Кулай Яну
- 13.Курсу Марту
- 14.Лебедєва Максима

- 15.Макушка Артема
- 16.Матківську Анастасію
- 17.Мігулку Дмитра
- 18.Нискогуз Злату
- 19.Олексика Остапа
- 20.Подобу Анастасію
- 21.Протас Дарину
- 22.Протас Олену
- 23.Проця Дмитра
- 24.Хатем Мілену
- 25.Швець Василю
- 26.Щутяк Аліну
- 27.Яремчук Олесю

#### **5-Б**

1. Баб'яка Володимира
2. Білик Анастасію
3. Войтовича Дмитра

4. Голдуна Максима
5. Гупала Андрія
6. Демберецьку Андріану

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| 7. Дунас Дарину           | 19.Скіру Назарія      |
| 8. Дусь Марту             | 20.Скобала Лук'яна    |
| 9. Комлякову Тетяну       | 21.Смичника Остапа    |
| 10.Кравчук Аліну          | 22.Стасюк Мар'яну     |
| 11.Микулинського Павла    | 23.Табаку Дарину      |
| 12.Мозолу Остапа          | 24.Тирик Вероніку     |
| 13.Оліярника Дем'яна      | 25.Труш Богдану       |
| 14.Онисько Злату          | 26.Федчука Дениса     |
| 15.Паштепу Анастасію      | 27.Фостяка Максима    |
| 16.Помаранського Маркіяна | 28.Фостяка Назара     |
| 17.Поцілуйко Софію        | 29.Фостяка Олександра |
| 18.Проця Маркіяна         | 30.Яремчука Назарія   |

### **§ 6 Перевести з шостого класу у сьомий таких учнів :**

#### **6-А**

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Артим Юліану         | 12.Новосад Вікторію     |
| 2. Буська Павла         | 13.Приходька Володимира |
| 3. Бучковського Матвія  | 14.Садов'як Софію       |
| 4. Вороньчак Яріну      | 15.Смаровайла Луку      |
| 5. Гафтонюка Ярослава   | 16.Соколову Богдану     |
| 6. Кійко Божену         | 17.Сусуловську Яну      |
| 7. Кобель Дарину        | 18.Торчиновича Романа   |
| 8. Кравчук Аліну        | 19.Фостяк Аріну         |
| 9. Крецул Ангеліну      | 20.Шандру Даниїла       |
| 10.Максимовича Олега    | 21.Штурина Віталія      |
| 11.Наварівського Вадима | 22.Щербана Назара       |

## 6-Б

1. Байбак Яну
2. Бенъ Ярину
3. Біндаса Станіслава
4. Браток Соломію
5. Брецька Владислава
6. Войтовича Владислава
7. Вус Христину
8. Гібулу Володимира
9. Жіваго Надію
- 10.Зюбрицьку Василю

- 11.Ільчишина Владислава
- 12.Ковалю Володимира
- 13.Ліщинську Софію
- 14.Мартиняк Олену
- 15.Михайляк Анастасію
- 16.Пилата Данила
- 17.Пилат Дарину
- 18.Черник Вікторію
- 19.Яськів Яну
- 20.Яремка Івана

## 6-В

1. Бовтача Володимира
2. Боднар Олену
3. Буру Евеліну
4. Гаврилевич Анастасію
5. Гаталу Мар'яна
6. Гель Ірину
7. Добрянську Соломію
8. Єндик Марту
9. Жолдака Максима
- 10.Івасика Данила
- 11.Кальяна Ростислава
- 12.Кирилич Христину
- 13.Клебу Анастасію

- 14.Копин Христину
- 15.Матковського Володимира
- 16.Миськів Дмитра
- 17.Мітреньгу Анастасію
- 18.Навроцького Михайла
- 19.Ракочія Захара
- 20.Сеньків Вікторію
- 21.Стахіва Данила
- 22.Шпігарєву Карину
- 23.Штурин Олену
- 24.Яковенка Максима

**§ 7 Перевести з сьомого класу у восьмий таких учнів :**

**7-А**

- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| 1. Баб'як Олену     | 11.Мельниченко Анастасію |
| 2. Банах Анастасію  | 12.Михайляк Ольгу        |
| 3. Бешлей Софію     | 13.Міськіву Руслана      |
| 4. Бордюха Дмитра   | 14.Обрізу Максима        |
| 5. В'єнц Юлію       | 15.Паробейка Данила      |
| 6. Генгало Зоряну   | 16.Пульса Матвія         |
| 7. Глушка Назара    | 17.Савку Остапа          |
| 8. Голубця Андрія   | 18.Семець Ірину-Вікторію |
| 9. Кравчук Ангеліну | 19.Сокірко Анастасію     |
| 10.Лучківу Дениса   | 20.Шипера Святослава     |

**7-Б**

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1. Винар Надію         | 10.Процака Матвія    |
| 2. Гібулу Дмитра       | 11.Процака Назарія   |
| 3. Гладуна Ігоря       | 12.Пучку Богдана     |
| 4. Ковальську Маріанну | 13.Саландяка Максима |
| 5. Коромця Романа      | 14.Сороку Івана      |
| 6. Крецул Кароліну     | 15.Стасюк Юлію       |
| 7. Лаврика Остапа      | 16.Ціпору Артема     |
| 8. Лисейка Олега       | 17.Юрчака Тараса     |
| 9. Мітренгу Олену      |                      |

**7-В**

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. Баховську Христину | 6. Козака Ігоря       |
| 2. Благу Діану        | 7. Когута Андрія      |
| 3. Гурича Богдана     | 8. Кореневича Миколу  |
| 4. Дзьобана Дениса    | 9. Мігулку Володимира |
| 5. Жадана Іллю        | 10.Ніштук Вероніку    |

- 11.Руденко Діану
- 12.Соловія Лук'яна
- 13.Соловій Яну
- 14.Фостяк Анастасію
- 15.Фостяка Сергія
- 16.Харченка Богдана
- 17.Хлопецьку Марію-Дарію

- 18.Хлопецьку Олену
- 19.Хлопецьку Христину
- 20.Шопську Анастасію
- 21.Штурин Божену
- 22.Штурин Діану
- 23.Шумика Максима
- 24.Яценник Роксолян

### **§ 8 Перевести з восьмого класу у дев'ятий таких учнів :**

#### **8-А**

1. Артим'яка Андрія
2. Бешлея Богдана
3. Бешлей Дарину
4. Билень Андріану
5. Бугиль Вікторію
6. Дудок Ольгу
7. Козак Андріану
8. Качур Христину
9. Кіцай Вікторію
- 10.Новосада Максима
- 11.Оліярника Артема

- 12.Ременяк Дзвінку
- 13.Сіденко Віру
- 14.Стахів Юстину
- 15.Тележинську Маргариту
- 16.Томинець Юлію
- 17.Чайку Максима
- 18.Яремчука Іллю
- 19.Яремчука Назара
- 20.Яценка Романа
- 21.Бутрий Марину
- 22.Ковтун Наталю

#### **8-Б**

1. Абрамова Артура
2. Бовтач Марію
3. Височанського Юліана
4. Гришина Сергія
5. Дишника Остапа
6. Дуду Уляну

7. Іваськевича Олега
8. Ковалишина Йосипа
9. Коромця Максима
- 10.Коромця Остапа
- 11.Кравус Соломію
- 12.Круковську Віру

- 13.Мурзіна Олександра
- 14.Попович Уляну
- 15.Проць Анну
- 16.Самотіс Марту
- 17.Сверлович Тетяну
- 18.Федорчак Соломію

- 19.Яремчук Віру
- 20.Карабина Павла

**§ 9 Перевести з десятого класу в одинадцятий таких учнів :**

**10-А**

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. Артим'як Анастасію    | 15.Михайляка Андрія     |
| 2. Боруту Ростислава     | 16.Михайляк Ярину       |
| 3. Боруту Соломію-Стеллу | 17.Мітреньгу Володимира |
| 4. Братка Вадима         | 18.Орлік Катерину       |
| 5. Вороньчака Дениса     | 19.Панчака Максима      |
| 6. Гринишин Вікторію     | 20.Пилипів Соломію      |
| 7. Іванову Андріану      | 21.Сельнічека Богдана   |
| 8. Ільчишин Аліну        | 22.Семця Сергія         |
| 9. Козак Андріану        | 23.Смівку Анну          |
| 10.Костенко Вероніку     | 24.Струця Андрія        |
| 11.Лабича Максима        | 25.Труша Назарія        |
| 12.Майхера Мирослава     | 26.Федчук Софію         |
| 13.Максимовича Андріана  | 27. Фостяка Миколу      |
| 14.Мидляк Марту          |                         |

**10-Б**

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1. Бурдюх Анастасію | 3. Глушко Вероніку |
| 2. Генгала Максима  | 4. Доцяк Анастасію |

5. Зварича Максима
6. Карабина Володимира
7. Кореневича Василя
8. Лаврика Данила
9. Либу Олену
10. Магоцького Максима
11. Москаленка Назара
12. Орліка Олега
13. Процак Анастасію
14. Санченко Анастасію

15. Серну Олесю
16. Сисана Артура
17. Смичник Софію
18. Ткачик Анастасію
19. Чорненького Павла
20. Штельму Вікторію
21. Штурина Богдана
22. Яремчук Лілію
23. Канюка Любомира

## **5. СЛУХАЛИ:**

Федину Г.Й., заступника директора з НВР, яка висвітлила інформацію про результати навчальних досягнень учнів 5-10-х класів за 2023-2024н.р.

## **УХВАЛИЛИ:**

За високі досягнення у вивченні всіх предметів у 2023-2024н.р. нагородити похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» таких учнів 5-10-их класів:

- |                             |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. Веремійчик Маргариту 5-А | 11. Кравчук Аліну 6-А           |
| 2. Гавчик Марту 5-А         | 12. Садов'як Софію 6-А          |
| 3. Олексика Остапа 5-А      | 13. Байбак Яну 6-Б              |
| 4. Демберецьку Адріану 5-Б  | 14. Бовтача Володимира 6-В      |
| 5. Дусь Марту 5-Б           | 15. Буру Евеліну 6-В            |
| 6. Табаку Дарину 5-Б        | 16. Матковського Володимира 6-В |
| 7. Тирик Вероніку 5-Б       | 17. Навроцького Михайла 6-В     |
| 8. Артим Юліану 6-А         | 18. Гаталу Мар'яна 6-В          |
| 9. Вороньчак Ярину 6-А      | 19. Штурин Божену 7-В           |
| 10. Кобель Дарину 6-А       | 20. Ременяк Дзвінку 8-А         |

21.Дудок Ольгу 8-А

22.Дуду Уляну 8-Б

23.Пилипів Соломію 10-А

24.Струця Андрія 10-А

25.Зварича Максима 10-Б

26.Смичник Софію 10-Б

27.Штельму Вікторію 10-Б

28.Яремчук Лілію 10-Б

29.Санченко Анастасію 10-Б

## **6. СЛУХАЛИ:**

Заступника директора з навчально-виховної роботи Федину Г.Й. про стан виконання навчальних планів та програм у 2023/2024 навчальному році. Вона відмітила, що навчальний процес у школі організований відповідно до робочого навчального плану школи.

На початку вересня та січня адміністрацією школи згідно з планом внутрішкільного контролю було перевірено й погоджено календарні плани вчителів, до уваги бралася загальна кількість уроків, кількість контрольних, практичних та лабораторних робіт, уроків розвитку зв'язного мовлення, позакласного читання.

Згідно з річним планом роботи школи та планом контролю за якістю навчально-виховної роботи, з метою виявлення стану виконання навчальних програм в травні 2024н.р року було проведено співбесіди адміністрації школи з вчителями, перевірка навчальної документації, класних журналів з метою з'ясування рівня виконання навчальних програм та планів.

Під час перевірки зверталась увага на якість і своєчасність виконання навчальних програм, зміст програмового матеріалу з кожної теми і запис виконання його в класному журналі, проведення передбаченого мінімуму контрольних, практичних, лабораторних робіт, тематичного оцінювання навчальних досягнень, умінь та навичок учнів, екскурсій, уроків позакласного читання та розвитку мовлення, обов'язкових практичних робіт з фізики, хімії, біології, використання міжпредметних зв'язків.

Питаннями виконання навчальних програм адміністрація школи цікавиться також під час відвідування уроків, визначаючи в процесі аналізу уроків послідовність і якість виконання програм.

Проведена перевірка показала, що навчальні плани і програми за 2023-2024 навчальний рік з усіх предметів інваріантної та варіативної частини навчального плану виконано.

Вчителі здійснюють своєчасний контроль за рівнем компетентностей учнів шляхом усного опитування, тестування, проведення контрольних, самостійних, практичних та лабораторних робіт, тематичного оцінювання, систематичної перевірки ведення зошитів, проведення аналізу контрольних робіт. Під час відвідування уроків обов'язково зверталась увага на відповідність теми уроку календарному плану вчителя, на планування вчителем матеріалу і його відображення на уроці.

Навчальний матеріал вивчався послідовно, витримана кількість годин, визначених програмою на кожен предмет (відповідність вивчення навчального матеріалу календарному плануванню), вчителями раціонально розподілялись години на вивчення окремих питань теми. Цілеспрямовано використовувались години, відведені на узагальнення і повторення матеріалу.

Записи у класних журналах відповідають навчальним програмам і календарному плануванню.

Уроки вчителів, що хворіли, проходили курси підвищення кваліфікації заміняли вчителі відповідної кваліфікації тому розбіжності у кількості навчальних годин немає.

З усіх предметів здійснюється тематичне оцінювання навчальних досягнень, умінь та навичок учнів. Кількість тематичних оцінок відповідає вимогам навчальних програм.

## **УХВАЛИЛИ:**

Вважати виконаними навчальні програми і плани з усіх предметів інваріантної та варіативної частини робочого навчального плану школи в 2023-2024 навчальному році.

## **7. СЛУХАЛИ:**

Федину Г.Й., заступника директора з НВР, яка ознайомила присутніх педагогів з підсумками моніторингу якості знань учнів 9- 11 -их класів з української мови, математики, історії.

Відповідно до наказу опорного Великолюбінського закладу ЗСО І-ІІІ ступенів №58 від 09. 05. 24 р. «Про проведення моніторингу якості знань учнів 9-их-11-их класів» у навчальному закладі проведено моніторинг якості знань учнів 9—11-их класів з української мови, математики, історії.

Контрольні роботи з математики, української мови, історії проведено за завданнями, укладеними головами професійних спільнот.

У моніторингу з української мови взяли участь 46 учнів 9-их класів (75%). Результати контрольних робіт показали, що переважна більшість учнів 9-их класів впоралася із навчальними вимогами програм і показала задовільні результати навчальних досягнень. Кількісний та якісний результати проведення робіт і рівнів навчальних досягнень учнів із української мови наведено в таблиці .

Отримані результати були порівняні з навчальними досягненнями учнів за жовтень. Результати моніторингових робіт з української мови в 9-их класах показують, що якість знань учнів (54,3%) підвищилася у порівнянні з попередніми показниками (37,5%) на 16,8 %.

У моніторингу з математики взяло участь 46 учнів 9-их класів (75%). Результати контрольних робіт показали, що переважна більшість учнів 9-их класів впоралася із навчальними вимогами програм і показала задовільні

результати навчальних досягнень. Кількісний та якісний результати проведення робіт і рівнів навчальних досягнень учнів із математики наведено в таблиці.

Отримані результати були порівняні з навчальними досягненнями учнів за жовтень. Виявлено ,що якість знань з математики в учнів 9-их класів становить 47,8%, що є вищою на 8,2% за попередні результати (39,6%).

У моніторингу з української мови взяли участь 37 учнів 11-их класів (77%). Результати контрольних робіт показали, що 94,6% учнів 11-их класів впоралася із навчальними вимогами програм і показала задовільні результати навчальних досягнень, 5,4% одинадятикласників виконали завдання на початковому рівні. Кількісний та якісний результати проведення робіт і рівнів навчальних досягнень учнів із української мови наведено в таблиці. Отримані результати були порівняні з навчальними досягненнями учнів за жовтень. Виявлено ,що якість знань з української мови в учнів 11-их класів становить 67,6%, що є вищою на 35% за попередні результати (32,5%).

У моніторингу з історії взяли участь 37 учнів 11-их класів (77%). Результати контрольних робіт показали, що переважна кількість учнів 11-их класів впоралася із навчальними вимогами програм і показала задовільні результати навчальних досягнень. Кількісний та якісний результати проведення робіт і рівнів навчальних досягнень учнів із історії наведено в таблиці. Отримані результати були порівняні з навчальними досягненнями учнів за жовтень. Результати моніторингових робіт з історії в 11-их класах показують, що якість знань випускників (59%) підвищилася у порівнянні з попередніми показниками (43%) на 16 %.

У моніторингу з математики взяло участь 37 учнів 11-их класів (77%). Результати контрольних робіт показали, що переважна кількість учнів 11-их класів впоралася із навчальними вимогами програм і показала задовільні результати навчальних досягнень. Кількісний та якісний результати проведення робіт і рівнів навчальних досягнень учнів із історії наведено в таблиці. Отримані результати були порівняні з навчальними досягненнями учнів за жовтень. Виявлено ,що якість знань з математики в учнів 11-их класах

становить 56,7%, що є вищою на 8,9% за попередні результати (47,8%).

Проведені контрольні роботи з української мови, математики, історії дали змогу одержати об'єктивну характеристику навченості учнів, внести певні корективи в навчання здобувачів освіти і в загальному проаналізувати стан викладання предметів у випускних класах.

## **УХВАЛИЛИ:**

1.Заступнику директора з навчально-виховної роботи Федині Г.Й.

1.1. До 10 червня 2024 року провести нараду з учителями математики, української мови, історії за підсумками моніторингу об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів.

1.2 Посилити контроль за об'єктивністю оцінювання знань учнів відповідно до вимог Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

1.3. Здійснювати систематичний контроль за виконанням наказів МОНУ від 3 червня 2008 року № 496 «Про затвердження Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (Розділ 3. Оцінювання навчальних досягнень учнів) та від 21 серпня 2013 року №1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти.

1.4. Результати моніторингу якості знань учнів 9-11-их класів з української мови, математики, історії висвітлити на сайті опорного закладу.

2.Учителям української мови, математики, історії Тюрдьо М.В., Мельник Б.Б., Федині Г.Й., Чорненькій Г.І., Варфоломієвій О.Б., Бучок А.Б., Чумало І.Б., Ременяк Н.В.:

2.1.Виставити в класні журнали оцінки, які учні отримали під час написання моніторингових контрольних робіт.

2.2.Проаналізувати типові помилки на засіданнях професійних спільнот та спланувати роботу на новий навчальний рік по усуненню освітніх втрат. (До 10.09.24р.).

2.3. Систематично проводити консультації, індивідуальні заняття з учнями, що мають низький рівень знань.

2.3. Більш активно використовувати перспективні освітні технології навчання (проектні, інтерактивні тощо), що дозволить поглибити, оптимізувати й урізноманітнити форми та методи викладання предметів, активізувати пізнавальну діяльність здобувачів освіти. Протягом року

## 8. СЛУХАЛИ:

Федину Г.Й., заступника директора з НВР та Стахів С.О., заступника директора з ВР про підсумки роботи з обдарованими дітьми.

У шкільну скарбничку в 2023-24 н. році було покладено 9 перемог. Учень 11-Б класу Вовк Богдан та учениці 9-Б класу Добрянська Софія та Юрчак Наталія стали своєрідними рекордсменами, бо ж мають перемоги в декількох предметних олімпіадах: Богдан посів II місце з української мови та літератури, II місце з географії та III місце з правознавства; Софія здобула III місце з української мови та літератури й III місце з правознавства; Наталія зайняла I місце з польської мови та III місце з історії. Учень 10-А класу Борута Ростислав здобув II місце з інформатики, а Софія Смичник, учениця 10-Б класу, - II місце з правознавства.

1 травня відбулося нагородження переможців III (обласного) етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Серед нагороджених – Софія Добрянська, учениця 9-го класу Опорного Великолюбінського закладу ЗСО I-III ступенів (учитель Федина Г.Й.).

Учні 8-их класів створили модель будови людського організму (учитель Садловська О.А.)

Проекти “Великодній декор”. Підвіски –писанки збагатили освітній простір. Учасники проекту- учні 7-их класів під керівництвом учителя образотворчого мистецтва Майї Іванів.

22 травня , у день перепоховання Тараса Шевченка, в опорному закладі проведено Конкурс читців поезій. 23 учнів 5-11 класів стали переможцями в різних номінаціях (читці поезій, авторів поезій про Шевченка тощо) і нагороджені грамотами та цінними подарунками-книгами.

Школярі нашого закладу брали активну участь у різних спортивних змаганнях, у тому числі в Міжнародних іграх із гандболу. Наші юні спортсменки є учасниками змагань в Польській Підкарпатській дитячій лізі з гандболу (учитель-методист В.А.Фариняк).

Під гаслом «РАЗОМ ДО ПЕРЕМОГИ» 29 лютого 2024 року відбулися змагання з футзалу серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів Великолюбінської ТГ в рамках проведення II етапу всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч. Всеукраїнські шкільні ліги». За результатами ігор перше місце посіла команда опорного Великолюбінського ЗЗСО I-III ступенів (учитель Демчук Ю.М.).

## **УХВАЛИЛИ:**

- 1.Учителям- предметникам:
  - 1.1.Продовжити роботу з метою виявлення та розвитку творчого потенціалу та здібностей обдарованих учнів опорного закладу.
  - 1.2.Удосконалювати систему роботи з обдарованими й талановитими школярами, запроваджуючи сучасні методики виявлення, навчання та виховання таких учнів;
  - 1.3.Розробити заходи щодо підготовки учнів до участі у Всеукраїнських предметних олімпіадах.
  - 1.4.Систематично оновлювати банк даних здібних, обдарованих учнів школи.
- 2.Керівникам професійних спільнот:

- 2.1.Проаналізувати організацію участі учнів у предметних олімпіадах, конкурсах, акціях, змаганнях.
- 2.2.Розглянути на чергових засіданнях питання щодо вироблення системи роботи з підвищення рівня досягнень обдарованих учнів.
- 3..Заступнику директора з навчально – виховної роботи Федині Г.Й.:
- 3.1.Сприяти підвищенню фахового рівня педагогів, що працюють з обдарованими учнями, шляхом проведення різноманітних семінарів, тренінгів.
- 3.2.Для підвищення інтересу до вивчення предметів використовувати можливості позакласної роботи на основі індивідуальної, групової та масової роботи з учнями..
- 3.3.Залучати школярів до науково-дослідницької роботи в Малій Академії Наук.
- 3.4.Питання організації роботи з обдарованими та здібними дітьми, стан та досвід організації позакласної роботи систематично розглядати на засіданнях педагогічної або методичної ради, предметно-методичних комісіях опорного закладу.
- 3.5 Підвищити вимоги до підготовки переможців II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад до участі у III етапі.
- 4.Оновити актовий зал, створити простір для молоді.

## 9. СЛУХАЛИ:

Стахів С.О., заступника директора з ВР про результати гурткової роботи в опорному Великолюбінському ЗЗСО I-III ступенів.

В опорному Великолюбінському ЗЗСО I-III ступенів працює два гуртки з національно-патріотичного виховання : «Юний патріот» (керівник Демчук Ю.М.) та «Я-патріот» (керівник Буряк У.С.). Загалом до участі в гуртках залучено 34 здобувачі освіти.

Основним змістом діяльності військово-патріотичного гуртка «Юний патріот» є :

- Виховання підростаючого покоління у дусі патріотизму, любові і поваги до українського народу, держави.
- Підготовка юнаків до військової служби у ЗСУ, формування в них готовності стати на захист української держави і українського народу.
- Розвиток умінь і навичок, які дають можливість вижити в екстремальних ситуаціях .

На основі врахування змісту патріотичного виховання , конкретних можливостей і умов діяльності можна визначити мету і завдання військово-спортивного гуртка.

Мета – розвиток у молоді патріотичної свідомості, готовності самореалізації в основних сферах життя суспільства, в т.ч. – його захист.

Програма гуртка «Юний патріот» включає : теоретичні і практичні заняття, тренування , участь у змаганнях та тренувальних зборах .

Гуртківці взяли активну участь у таких заходах:

- Змагання зі стрільби з пневматичної гвинтівки (жовтень 2023р.)
- Свято «Слава Українським збройним Силам» (військово-спортивні змагання) – грудень 2023р.
- Зустрічі із захисниками України – випускниками опорного Великолюбінського ЗЗСО I-III ступенів.
- Участь в Окружному святі Героїв – 23.05.2024р.
- Участь у зустрічі і похованні полеглих Захисників Великолюбінської ОТГ (протягом року).
- Участь у заходах громади національно-патріотичного напрямку (протягом року).

Учениця 9-го класу Походжай Христина стала кращою снайперкою зі стрільби у Великолюбінській ОТГ.

Програма гуртка «Я-патріот» (керівник Буряк У.С.) спрямована на утвердження в свідомості і почуттях особистості школяра патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України.

Учасники гуртка взяли активну участь у Шевченківському святі, у заходах селища «Наші Герої» (освячення пам'ятних знаків Захисникам України) та інших. Керівник гуртка Буряк У.С. підготувала виступи шкільного вокального ансамблю на Свято вчителя, Свято Героїв, Свято останнього дзвоника , а також виступи учительського хору на Свято коляди та Шевченківське свято. Підводячи підсумки роботи гуртків , можна сказати, що вони працювали на достатньому рівні.

## **10. СЛУХАЛИ:**

Кішко Л.С., директора школи про організацію та стан інклюзивного навчання в опорному Великолюбінському ЗЗСО І-ІІІ ступенів.

Відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.08.20011 року №872, з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство під час 2023-2024 навчального року в опорному Великолюбінському ЗЗСО І-ІІІ ступенів було продовжено роботу класів з інклюзивним навчанням.

## **ВИСТУПИЛИ:**

Федина Г.Й., заступник директора з НВР, яка зазначила, що основними завданнями інклюзивного навчання в школі є:

- здобуття дітьми з особливими освітніми потребами відповідного рівня освіти у середовищі однолітків згідно з Державним стандартом загальної середньої освіти;
- забезпечення різнобічного розвитку дітей, реалізація їх здібностей;
- забезпечення диференційованого психолого-педагогічного супроводу;
- створення позитивного мікроклімату у закладі загальної середньої освіти з інклюзивними формами навчання, формування активного міжособистісного спілкування дітей з особливими потребами з іншими учнями;
- надання консультативної допомоги сім'ям, які виховують дітей з особливими освітніми потребами та залучення батьків до розробки індивідуальних програм навчання.

В опорному Великолюбінському ЗЗСО I-III ступенів на період 2023-2024 н.р. є 5 інклюзивних класів , а саме: 1-А, 4-А, 6-Б, 8-Б, 9-А.

З 2024-2025н.р. 10-А клас не буде інклюзивним.

## **УХВАЛИЛИ:**

- 1.Вважати стан інклюзивного навчання в школі задовільним.
- 2.Педагогічним працівникам , які працюють в інклюзивних класах:
  - 2.1.Спрямувати роботу учнів класу на формування позитивної думки, толерантного ставлення до дітей з особливими потребами, руйнування психологічних, фізичних і соціальних бар'єрів, які виключають або обмежують їхню участь у повноцінній діяльності.
  - 2.2.Забезпечити створення належних умов для навчання розвитку дітей з особливими потребами.
  - 2.3.Під час підготовки до уроків враховувати індивідуальні особливості учнів з особливими потребами, вивчати різні педагогічні методики щодо ефективного розвитку здібностей дітей.

2.4.Залучати дітей з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань індивідуальних особливостей навчально – пізнавальної діяльності та стану їх здоров'я.

2.5.Здійснювати оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальним навчальним планом.

3.Практичному психологу Шевчук О.Й.:

3.1.Надавати систематичну консультативну допомогу вчителям-предметникам, які викладають у класах з інклюзивною формою навчання, у створенні сприятливих умов адаптації учнів з особливими потребами, психологічно комфортного перебування в учнівських колективах.

3.2.Постійно здійснювати психолого-педагогічний супровід:

-дітей, які мають особливості психофізичного розвитку, проводити індивідуальну роботу, сприяти успішній адаптації до навчання та перебування в учнівських колективах;

-родин, у яких виховуються діти з особливими потребами, проводити індивідуальні консультації для батьків, тренінги.

## 11.СЛУХАЛИ:

Кішко Л.С., директора школи, яка зазначила , що річний план роботи школи за 2023-2024н.р. вважати виконаним.

## 12.СЛУХАЛИ:

Федину Г.Й., заступника директора з НВР про мережу класів та контингент учнів на 2024-2025н.р.

Мережа класів на 2024-2025 навчальний рік

| №з/п | Клас | Кількість дітей | Примітки    |
|------|------|-----------------|-------------|
| 1    | 1-А  | 25              | Інклюзивний |
| 2    | 1-Б  | 26              |             |

|    |      |                      |             |
|----|------|----------------------|-------------|
| 3  | 2-А  | 28                   | Інклюзивний |
| 4  | 2-Б  | 26                   |             |
| 5  | 3-А  | 22                   |             |
| 6  | 3-Б  | 24                   |             |
| 7  | 4-А  | 30                   |             |
| 8  | 4-Б  | 31                   |             |
| 9  | 5-А  | 19                   | Інклюзивний |
| 10 | 5-Б  | 25                   |             |
| 11 | 5-В  | 26                   |             |
| 12 | 6-А  | 27                   |             |
| 13 | 6-Б  | 30                   |             |
| 14 | 7-А  | 22                   |             |
| 15 | 7-Б  | 20                   | Інклюзивний |
| 16 | 7-В  | 25                   |             |
| 17 | 8-А  | 20                   |             |
| 18 | 8-Б  | 17                   |             |
| 19 | 8-В  | 24                   |             |
| 20 | 9-А  | 22                   |             |
| 21 | 9-Б  | 20                   | Інклюзивний |
| 22 | 10-А | 26                   |             |
| 23 | 10-Б | 25                   |             |
| 24 | 11-А | 27                   |             |
| 25 | 11-Б | 24                   |             |
|    |      | 611здобувачів освіти |             |

### **Кількість учнів, які належать до пільгових категорій :**

- Діти-сироти – 1
- Позбавлені батьківського піклування – 4
- Діти-інваліди – 8
- Діти, постраждалі внаслідок аварії на ЧАЕС – 1
- Діти з малозабезпечених сімей – 28
- ВПО – 16
- Діти з особливими освітніми потребами – 5
- Діти військовослужбовців - 83

### **13.СЛУХАЛИ:**

Кішко Л.С., директора школи, яка підсумувала організацію харчування в опорному Великолюбінському ЗЗСО І-ІІІ ступенів на період 2023-2024н.р.

Леся Степанівна зазначила, що основним документом, який регулює харчування дітей у закладах освіти, є Порядок організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 305. Відповідно до пункту 4 цього Порядку, для перелічених у попередньому розділі категорій дітей саме засновник (засновники) закладів освіти забезпечують безоплатне гаряче харчування в державних і комунальних закладах освіти за кошти відповідних бюджетів відповідно до встановленого в закладі освіти режиму (кратності) харчування.

Право на безоплатне харчування мають наступні категорії дітей, які навчаються в закладах дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) чи фахової передвищої освіти:

- діти-сироти;
- діти, позбавлені батьківського піклування;
- діти з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних класах (групах);
- діти з малозабезпечених сімей (тобто сімей, які з поважних або незалежних від них причин, мають середньомісячний сукупний дохід нижчий, ніж прожитковий мінімум для сім'ї) та сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України "Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям";
- діти з сімей загиблих (померлих) ветеранів війни та сімей загиблих (померлих) Захисників і Захисниць України, визначених у статтях 10 та 10-1 Закону України "Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту" (частина 3 статті 56 Закону України "Про освіту"), зокрема:
- діти померлих учасників бойових дій, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти, до

закінчення цих закладів освіти, але не довше ніж до досягнення ними 23 років;

- діти осіб, які загинули або померли внаслідок поранень, каліцтва, контузії чи інших ушкоджень здоров'я, одержаних під час участі у Революції Гідності, а також сім'ї осіб, яким посмертно присвоєно звання Герой України за громадянську мужність, патріотизм, героїчне відстоювання конституційних засад демократії, прав і свобод людини, самовіддане служіння Українському народові, виявлені під час Революції Гідності;
- сім'ї осіб, які загинули (пропали безвісти), померли внаслідок поранення, контузії, каліцтва або захворювання, одержаних під час безпосередньої участі у заходах, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України, а також інші сім'ї. Докладно – у статтях 10 та 10-1 Закону України “Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту”.

Відповідно до пункту 4 Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, право на безоплатне харчування мають також:

- діти – внутрішньо переміщені особи;
- діти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів;
- учні закладів освіти, розташованих на територіях радіоактивного забруднення, а також дітей, евакуйованих із зони відчуження, дітей, які є особами з інвалідністю внаслідок Чорнобильської катастрофи, і тих, що проживали у зоні безумовного (обов'язкового) відселення з моменту аварії до прийняття постанови про відселення, відповідно до Закону України “Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи”.

В опорному Великолюбінському ЗЗСО І-ІІІ ступенів протягом 2023-2024н.р. щоденно харчувалось 150 учнів .

І семестр – буфетна продукція

ІІ семестр – гаряче харчування

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Здійснювати дієвий контроль за кількістю та якістю продуктів харчування, які надходять до закладу освіти, відповідно до вимог технічної та якісної характеристики, станом їх зберігання, своєчасністю розрахунків за отримані продукти.

2. Забезпечити неухильне дотримання нормативно-правових документів щодо організації харчування учнів.

3. Забезпечити належну організацію харчування дітей пільгової категорії.

#### **14.СЛУХАЛИ:**

Кішко Л.С., директора школи, яка запропонувала педагогам вносити пропозиції до річного плану роботи школи на 2024-2025 н.р.

#### **15.СЛУХАЛИ:**

Заступників директора школи з НВР Федину Г.Й. та Ліщинську Г.М., які ознайомили педагогів з попереднім навантаженням на 2024-2025 н.р.

| <b>ПІБ</b>  | <b>Кількість годин</b> |
|-------------|------------------------|
| Кішко Л.С.  | 13                     |
| Федина Г.Й. | 11                     |
| Стахів С.О. | 13                     |

|                   |             |
|-------------------|-------------|
| Шевчук О.Й.       | 10          |
| Стахів Х.С.       | 8           |
| Тюрдьо М.В.       | 24          |
| Мельник Б.Б.      | 25          |
| Чорненька Г.І.    | 25          |
| Варфоломієва О.Б. | 18          |
| Кобель Д.І.       | 19,5        |
| Ільчишин І.С.     | 24          |
| Саландяк М.М.     | 19,5        |
| Дейнека Ю.М.      | 14,5        |
| Гаврилевич І.Р.   | 28          |
| Ременяк Н.В.      | 23,5        |
| Іванів М.Т.       | 27,5        |
| Гринач О.М.       | 21          |
| Чумало І.Б.       | 24          |
| Бучок А.Б.        | 22          |
| Іваніцька Н.М.    | 20          |
| Підляська Г.В.    | 27          |
| Шафран М.О.       | 18          |
| Садловська О.А.   | 21,5        |
| Мельник М.П.      | 20          |
| Бублик Г.М.       | 24          |
| Буряк У.С.        | 21          |
| Фариняк В.А.      | 21          |
| Демчук Ю.М.       | 15          |
| Грицунь О.О.      | 15          |
| Дейнека З.Р.      | 11          |
| Ганич А.В.        | 25 (ас.уч.) |
| Ліщинська Г.М.    | 13          |

|                  |              |
|------------------|--------------|
| Топчій Ю.А.      | 21           |
| Орлик І.І.       | 21           |
| Катаран Л.І.     | 21           |
| Романишин М.Я.   | 21           |
| Андрушко С.Р.    | 21           |
| Карчевська Г.П.  | 18           |
| Амельченко З.Є.  | 25 (ас.уч)+6 |
| Шеремета Л.І.    | 25(ас.уч.)+6 |
| Лятошинська М.В. | 20           |
| Дорош Я.М.       | 20           |
| Панас О.З.       | 30           |
| Ганич М.Л.       | 30           |

## 16.СЛУХАЛИ:

Ліщинську Г.М., заступника директора з НВР, яка ознайомила присутніх педагогів з підсумками проведення самооцінювання якості освітнього середовища за 2 і 3 напрямками.

У дослідженні брали участь учні 4-х, 8-х, 10-х класів, батьки, педагогічні працівники. За результатами самооцінювання освітніх і управлінських процесів Опорного Великолюбінського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів 70% учнів стверджують, що отримують інформацію про критерії оцінювання від учителів на початку навчального року/семестру, 38% учнів – перед вивченням теми, понад 20% - через електронну пошту, месенджер. Менше 10% учнів вважають, що не отримують такої інформації . 33,33% батьків вважають, що завжди отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних результатів їхніх дітей. Майже всі педагоги користуються критеріями оцінювання, запропонованими МОН , понад 20

учителів розробляють свої критерії оцінювання відповідно до завдання та виду діяльності учнів, менше 10 користуються критеріями, розробленими іншими педагогами.

Система оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання. З метою спостереження за динамікою особистісного поступу учнів 37 учителів аналізують рівень засвоєння учнем/ученицею навчальної теми, 36 – прослідковують динаміку результатів навчання учня/учениці з предмету, аналізують та з'ясовують причини, 35- визначають сильні сторони учня/учениці.

95% педагогів спонукають учнів до самооцінювання власних результатів навчання, вміння висловлювати власну думку, заохочують до самостійних суджень.

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Результати само оцінювання якості освітнього простору врахувати при складанні річного плану роботи закладу освіти на 2024-2025 н.р.
2. Проаналізувати результати анкетувань щодо оцінювання та педагогічної діяльності на засіданнях професійних спільнот закладу.
3. Звіт про результати дослідження освітнього середовища ЗО представити батьківській громаді та спільно накреслити шляхи створення безпечного, сповненого довіри, демократичного, патріотичного, культуротворчого, відкритого освітнього середовища.
4. Педагогу-організатору Стахів Х.С. ознайомити учнівське самоврядування з результатами дослідження освітнього середовища та розробити план заходів щодо покращення показників тих критерій, які залежать від здобувачів освіти.
5. Представити звіт органу управління освітою територіальної громади з метою окреслення кола потреб закладу та визначення перспективних і актуальних напрямів освітньої політики у сфері навчання й виховання.

6. Педагогічним працівникам ефективно планувати свою діяльність, використовуючи сучасні освітні підходи до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів.
7. Спрямовуючи систему оцінювання учнів на формування в них відповідальності за результати навчання, здатності до само оцінювання та взаємооцінювання.
8. Педагогам ознайомлювати учнів та батьків з критеріями та правилами оцінювання результатів навчання на початку навчального року/семестру, перед вивченням теми.
9. Систематично відстежувати результати навчання кожного учня та брати участь у формуванні та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії розвитку.
10. У закладі освіти активно впроваджувати практику педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці.
11. Педагогічним працівникам постійно підвищувати професійний рівень та професійну майстерність .

## **17.СЛУХАЛИ:**

Директора школи Кішко Л.С. з клопотанням до педагогічної ради від Саландяк М.М., учителя англійської мови, Варфоломієвої О.Б., учителя української мови та літератури, Топчій Ю.А., учителя початкових класів, Шевчук О.Й., практичного психолога Стахів Х.С., педагога-організатора та Шевчук К.В., соціального педагога про визнання результатів кваліфікації та документів про проходження підвищення кваліфікації.

Сертифікати про проходження курсів додано до клопотання.

- Саландяк М.М. – курс «Oxford Day Online» , тривалістю 3 години , від 21.03.2024р.

- Саландяк М.М. – курс «Teaching with Digital-all digital learning methods you need to know», тривалістю 2 години, від 06.03.2024р.
- Варфоломієва О.Б. – курс «Інструменти виявлення та подолання навчальних втрат», тривалістю 15 годин.
- Варфоломієва О.Б. – курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти», тривалістю 80 годин, від 17.01.2024р.
- Варфоломієва О.Б. – курс «Персональна кібергігієна», тривалістю 6 годин, від 10.12.2023р.
- Варфоломієва О.Б. – курс «Онлайн-сервіси для вчителів», тривалістю 3 години, від 10.12.2023р.
- Варфоломієва О.Б. – курс «Бути поруч», тривалістю 3 години, від 10.12.2023р.
- Варфоломієва О.Б. – курс «Безбар'єрна грамотність», тривалістю 6 годин, від 10.12.2023р.
- Топчій Ю.А. – курс «Практикум - ігри для розвитку мовлення дитини», тривалістю 2 години, від 02.06.2024р.
- Шевчук О.Й. – курс «Метафоричні асоціативні карти», тривалістю 14 годин, від 13.05.2024р.
- Стахів Х.С.- курс «Цифрові навички для освіти Google», тривалістю 30 годин, від 01.05.2024р.
- Стахів Х.С. – курс «Сучасні стандарти інклюзивного супроводу дітей з особливими освітніми потребами», тривалістю 15 годин, від 14.03.2024р.
- Шевчук К.В. – курс «Академія психологічного здоров'я», тривалістю 3 години, від 23.04.2024р.

### **УХВАЛИЛИ :**

Визнати результати кваліфікації та документи про проходження підвищення кваліфікації.

## **18.СЛУХАЛИ:**

Директора школи Кішко Л.С., яка зазначила, що Інструкцією з діловодства у закладах загальної середньої освіти, затвердженою Наказом МОН України від 25 червня 2018 року N 676, передбачено можливість запровадження електронного документообігу у школах, зокрема ведення електронних журналів та щоденників, на заміну звичайних паперових.

У сучасному світі цифрових технологій – це просто необхідність, аби встигнути за змінами. Таке нововведення є важливим елементом у покращенні якості освіти у закладі, а також покращення комунікації між учасниками освітнього процесу, зокрема між адміністрацією закладу та батьками, які могли б через електронні засоби комунікації дізнаватися про успішність своїх дітей та відвідуваність закладу майже в режимі онлайн.

За допомогою доступних сервісів, які пропонує електронний класний журнал та щоденник, для користувачів доступні такі послуги та можливості: інформація про успішність учнів (відмітки і пропуски, коментарі до них; нотатки до уроків; домашні завдання; зауваження); суміжна інформація, яка доступна через Інтернет, в т.ч. розклад уроків учня і вчителя; розклад шкільних дзвінків, структура навчального року; персональні сторінки кожного користувача; спілкування всередині школи тощо,що значно полегшить ведення документообігу у школі та здійснення контролю за його веденням.

## **УХВАЛИЛИ:**

Запровадити електронний документообіг в опорному Великолюбінському ЗЗСО І-ІІІ ступенів, зокрема ведення електронних журналів та щоденників, на заміну звичайних паперових.

## **19.СЛУХАЛИ:**

Ліщинську Г.М., заступника директора з НВР про зарахування дітей до 1 класу. На виконання ст..13 Закону України «Про освіту», ст..9 Закону України «Про повну загальну середню освіту», «Про захист персональних даних», постанови Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 року № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку учнів», наказу Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 р. №367 «Про порядок зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р. за № 564/32016, з метою належної організації й проведення прийому дітей в 1-ий клас закладу загальної середньої освіти у 2024р. та згідно заяв батьків, копій свідоцтв про народження дитини, медичних довідок за формою 086-1/о.

## **УХВАЛИЛИ:**

1. Зарахувати до першого класу з 01 вересня 2024 року таких учнів :

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1. Абрамчук   | 16.Коромець    |
| 2. Архипенко  | 17.Коцур       |
| 3. Вербицька  | 18.Кучма       |
| 4. Войтухів   | 19.Левко       |
| 5. Гацько     | 20.Ліщинська   |
| 6. Гдульська  | 21.Макушко     |
| 7. Головацька | 22.Мартиняк О. |
| 8. Голубець   | 23.Мартиняк Я. |
| 9. Гребенко   | 24.Матковський |
| 10.Жадан      | 25.Мацелюх     |
| 11.Козбур     | 26.Мащак Ю.    |
| 12.Козловська | 27.Мащак Є     |
| 13. Козуб     | 28.Міських     |
| 14. Колодій   | 29.Мітреньга   |
| 15. Кончило   | 30.Метюк       |

31. Нарольський  
32. Обріза  
33. Панчак  
34. Паньків  
35. Папірник  
36. Паробейко  
37. Пасько  
38. Поцюрко  
39. Приходько  
40. Рябіцька

41. Сельнічек  
42. Семенчук  
43. Ступницька  
44. Тарко  
45. Трохимчук  
46. Ціпора  
47. Цюпка  
48. Шандра  
49. Щербан

2.. Інформацію про зарахування учнів оприлюднити на сайті закладу.

Голова педагогічної ради  
Секретар

Леся КІШКО  
Юлія ТОПЧІЙ