

УКРАЇНА
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВЕЛИКОЛЮБІНСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
опорний Великолюбінський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів
81555, вул. Січових Стрільців 2, смт. Великий Любінь
Львівський район, Львівська область
тел. 24-243 E-mail: lesia.kishko21@gmail.com gali_lubin@ukr.net

НАКАЗ

Великий Любінь

01 травня 2025 року

№ _____

**Про підсумки проведення
Тижня охорони праці та безпеки
життєдіяльності**

На виконання наказу по Опорному Великолюбінському закладу ЗСО І-ІІІ ступенів від 16.04.2025 №59 «Про проведення Тижня охорони праці та безпеки життєдіяльності», з метою формування в учасників освітнього процесу компетентностей безпеки, привернення уваги до вивчення та дотримання основних правил безпечної життєдіяльності, навичок поведінки в разі виникнення надзвичайних ситуацій, безпечної поведінки в кіберпросторі, попередження травматизму, з метою запобігання вербування дітей, формування свідомої позиції щодо здорових та безпечних умов праці та з нагоди відзначення 28 квітня 2025 року Всесвітнього дня охорони праці у школі з 23.04 до 30.04.2025 року було проведено Тиждень охорони праці та безпеки життєдіяльності. 30 квітня підведено підсумки Тижня охорони праці.(Довідка додається).

Виходячи з вищесказаного,

НАКАЗУЮ:

1. Усім працівникам школи суворо дотримуватися вимог Закону України «Про охорону праці». Постійно.
2. Класним керівникам 1-11 класів спільно з фахівцями проводити з учнями 1-11-х класів та їх батьками роз'яснювальну, просвітницьку роботу, заходи з вербування дітей, профілактики їх захворювань та дитячого травматизму, бесіди про дотримання неповнолітніми правил безпеки під час поводження з вибухонебезпечними предметами, піротехнічними засобами, бесіди про безпечну поведінку в кіберпросторі, тематичні заняття з питань профілактики отруєнь грибами, дикими рослинами тощо. Постійно.
3. Комісії з адміністративно-господарського контролю – Федіні Г.Й., Іваніцькій Н.М., Бублик Г.М., Мозілю М.А. - здійснювати адміністративно-громадський контроль стану охорони праці з записом у відповідних журналах. Постійно.

4. Учителям хімії, фізики, біології, трудового навчання, інформатики, фізкультури вести журнали реєстрації інструктажів відповідно до вимог. Постійно.
5. Членам комісії з перевірки знань з питань охорони праці - Федині Г.Й., Ліщинській Г.М., Стахів С.О.- провести навчання і перевірку знань усіх працівників навчального закладу з охорони праці та безпеки життєдіяльності у червні 2026 року.
6. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Керівник

Леся КІШКО

З наказом ознайомлені:

Федина Г.Й.
Ліщинська Г.М.
Стахів С.О.
Іваніцька Н.М.
Бублик Г.М.
Мозіль М.А.

Довідка

про підсумки проведення Тижня охорони праці та безпеки життєдіяльності

На виконання наказу по Опорному Великолюбінському закладу ЗСО І-ІІІ ступенів від 16.04.2025 №59 «Про проведення Тижня охорони праці та безпеки життєдіяльності», з метою запобігання вербування дітей, профілактики нещасних випадків з учасниками навчально-виховного процесу, формування свідомої позиції щодо здорових та безпечних умов праці у школі, з метою з 23.04 до 30.04.2025 року було проведено Тиждень охорони праці. Протягом Тижня адміністрацією школи перевірено дотримання вимог нормативно-правових актів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, відповідних інструкцій; ведення журналів реєстрації інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності; проведення атестації робочих місць та виконання положень розділу з охорони праці колективного договору. Під час Тижня проведено рейд-перевірку з виконання педагогічними працівниками та дітьми вимог безпеки життєдіяльності. У ході рейду-перевірки виявлено, що під час проведення занять у кабінетах хімії, фізики, біології, інформатики та у спортивній залі перед початком занять учителі проводять інструктажі з безпеки життєдіяльності, охорони праці та контролюють їх дотримання учнями школи. Під час Тижня класними керівниками 1-11-х класів було проведено години класного керівника з питань безпеки життєдіяльності та профілактики травматизму.

З метою запобігання вербування російськими спецслужбами дітей 24 квітня вчителями української мови та літератури проведено навчальні диктанти для учнів 7-11 класів (Додаток 1). Класні керівники 5-11 класів, скориставшись рекомендаціями МОН, провели інформування батьків [«Як розпізнати ознаки вербування дитини?»](#).

25 квітня 2025 року, у День цивільного захисту, в опорному закладі проведено навчальну евакуацію здобувачів освіти, педагогів та працівників згідно з планом евакуації опорного Великолюбінського ЗЗСО І - ІІІ ступенів. Час, упродовж якого учні, педагоги та працівники школи покинули приміщення, становив 2 хвилини 30 секунд. Евакуація пройшла організовано, злагоджено, усі учасники дотримувалися правил евакуації. Цього дня класні керівники 1-11 класів провели з учнями уроки безпеки на такі теми: «Правила безпечної поведінки в екстремальних ситуаціях», «Правила поведінки в умовах воєнного стану», «Небезпека від вибухових знахідок», «Вербування підлітків через соціальні мережі: загрози й небезпеки для власного життя і країни», «Провогонь нам треба знати, з ним не можна жартувати», «Пожежогасіння у приміщеннях. Види вогнегасників.», «Допоможи собі та тим, хто поруч. Дії населення під час стихійного лиха.» та ін. У роботі з учнями педагоги використали різноманітні форми роботи: рольові ігри, вікторини, змагання, круглий стіл, перегляд та обговорення тематичних фільмів. В бесідах з учнями у переддень річниці аварії на Чорнобильській атомній станції (26.04 1986 рік) педагоги вшанували жертв трагедії, нагадали дітям про радіаційну небезпеку та поведінку під час радіаційного витоку. Учитель предмету «Захист України»

Демчук Ю.М. провів відкритий урок з учнями 10-Б класу на тему: «Надзвичайні ситуації в умовах воєнного стану в Україні. Як діяти?». А також змагання між командами юнаків 10-х класів з цивільного захисту.

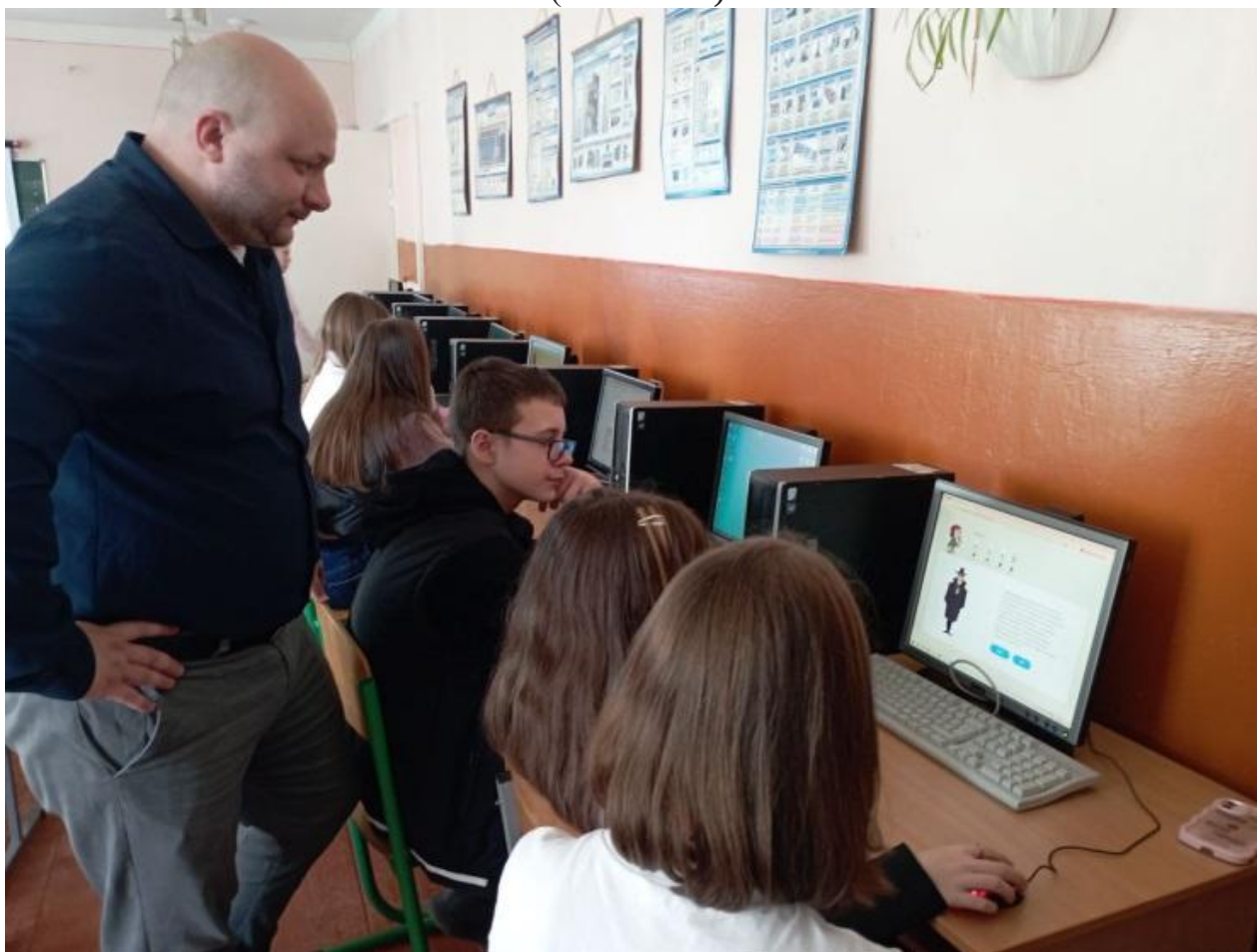




У початковій школі проведено зокрема такі заходи: у 1-А кл.- перегляд мультфільму з серії « Уроки обережності тітоньки Сови»), бесіда «Що таке евакуація? Яких правил слід дотримуватись?»; у 1-Б кл. - перегляд відеоматеріалів з підготовки до гри « Безпека. Діти,» на сайті QUIZ « Країна Мрій», ранкова зустріч « Подія дня»; у 2-А кл. - бесіди: « Чужі – свої», « Стихійні лиха», дидактичні ігри « Врятуй себе сам», « Повідом про пожежу», перегляд відеоролика « Дітям про небезпеку»; у 2-Б кл. - бесіда з елементами презентації « Надзвичайні ситуації. Дії у випадках надзвичайних ситуацій». гра з питань безпечної поведінки « Правильно(+), неправильно (-)»; у 3-А кл. - бесіда «Дати, які потрібно пам'ятати – Міжнародний день пам'яті про Чорнобильську катастрофу», інтерактивна гра – змагання « Знавець безпечної поведінки»: у 3-Б кл.- перегляд відео про Чорнобиль, бесіда « Дії у надзвичайних ситуаціях»; у 4-А кл.- STEM – урок « Надзвичайні ситуації природного і техногенного характеру»; у 4-Б кл.- перегляд документального фільму про Чорнобиль, бесіда з безпеки життєдіяльності дітей .

28 квітня, у Всесвітній день охорони праці, - наскрізний процес виховання. У навчальному закладі він пройшов під девізом «**Революційні підходи до здоров'я і безпеки: роль ІІІ та цифровізації на роботі**». Скориставшись сайтом <https://sites.google.com/vlubin.ukr.education/galipidliaska> , учителі інформатики провели з учнями 7-Б класу гру «Вижити в інтернеті- місія – (не) здійснення»

ГРА ВИЖИТИ В ІНТЕРНЕТІ – МІСІЯ (НЕ)ЗДІЙСНЕННЯ (7Б КЛАС)



ГРА

ВИЖИТИ В ІНТЕРНЕТІ – МІСІЯ (НЕ)ЗДІЙСНЕННЯ

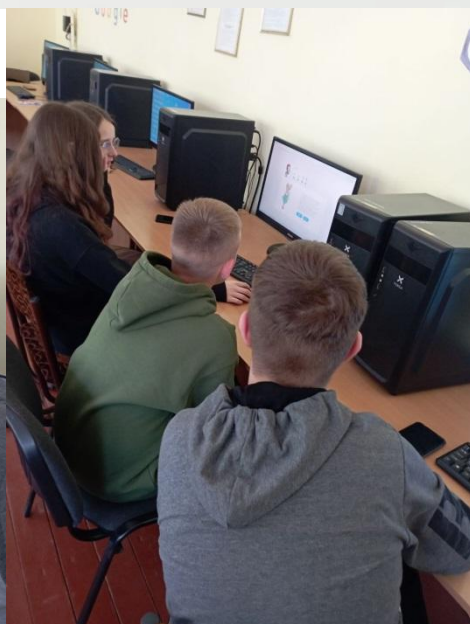
У сучасному світі лайків і репостів ти починаєш свій день з соціальних мереж й Інтернету. Але чи кожен розуміє політику платформ і сайтів?

- Обери свого персонажа: користувач, блогер або журналістка.
- Дай відповіді на 10 питань і дізнайся, чи зможеш ти вижити в Інтернеті, нічого не порушивши.

Кожна твоя дія впливатиме на чотири показники: фінансовий стан (уникай штрафів!), популярність (репости, підписки, лайки!), законність (поліція уже виїжджає!), приватність (для пересічних користувачів) або впливовість (для блогерів та журналістів).

Для кожного героя своя гра, свої перешкоди і свої правильні відповіді! Без ставок на спорт, реєстрації та смс. Лише про нудні закони в інтерактивному форматі. Будь обережним – заблокований акаунт потребує особливих навичок для розблокування 😊

Місія (не)здійснення – вижити в Інтернеті і нічого не порушити!



Учні 7-В класу досліджували позитивні й негативні наслідки інтернету, сформулювали та засвоїли правила безпечної роботи в інтернеті.

Дослідити позитивні і негативні наслідки Інтернету, сформулювати та засвоїти правила безпечної роботи в Інтернеті.

Максимальна кількість балів за квест - 80 Балів.

Кожне завдання - 20 Балів

Оцінка:

0 - 20 Балів - початковий рівень 1 - 3

21 - 40 Балів - середній рівень 4 - 6

41 - 60 Балів - достатній рівень 7 - 9

61 - 80 Балів - високий рівень 10 - 12



Завдання 1



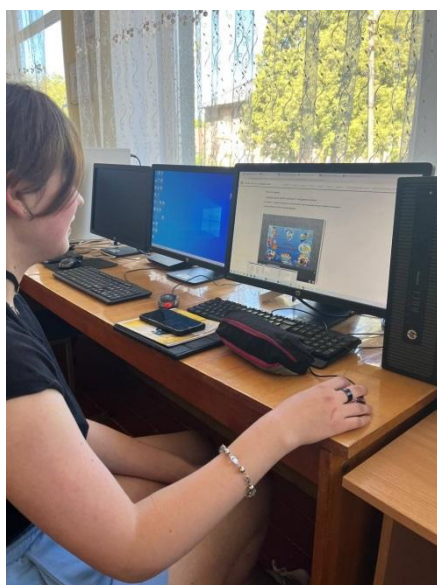
Завдання 2



Завдання 3



Завдання 4



Учні 8-В класу виконали КВЕСТ "БЕЗПЕЧНИЙ ІНТЕРНЕТ"

КВЕСТ "БЕЗПЕЧНИЙ ІНТЕРНЕТ"

Інтернет для усіх нас став частиною нашого життя, але для багатьох він став життям. Щоб так кардинально не змінювати його пропонуємо розглянути Інтернет під різними кутами. Усі групи працюють разом при виконанні наступних завдань.

Розгадаємо для початку [кросворд](#) на знання елементів роботи в Інтернеті.

А тепер спробуємо визначити загальні [правила поведінки](#) в інтернеті.

А тепер Вам надається змога ознайомитися в більш тісному контакті з різними несприятливими ситуаціями, які можуть трапитися в Інтернеті. Кожна група 8 класу має виконати усі 3 завдання лише починати потрібно із завдання, що має номер вашої групи, потім переходити до наступного. Але перед переходом за посиланням повністю прочитайте завдання бо вам потрібно буде віднайти ключове слово, що відповідає напрямку інтернет-безпеки. Успіхів.

Завдання для першої підгрупи.

Перейти за посиланням [тут](#). Скласти пазл, розглянути малюнок та прочитати визначення. Визначити термін, що зашифрований - це буде ваше перше ключове слово.

Завдання для другої підгрупи.

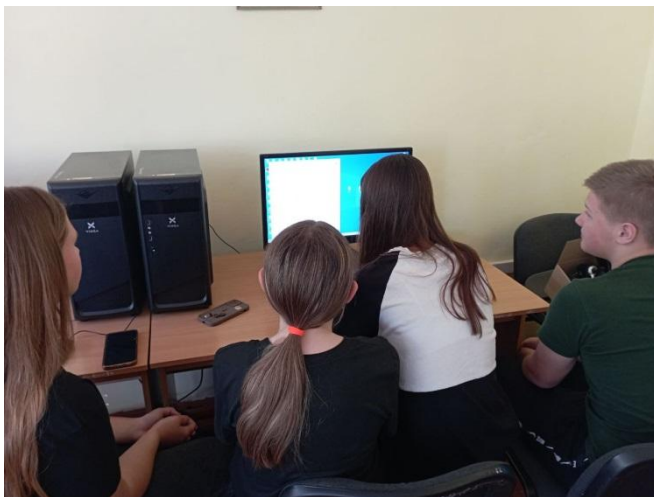
Перейти за посиланням [тут](#). Розподілити опис ситуації по відповідним категоріям. Після правильного розподілу ви отримаєте змогу передивитися відеоролик про правила організації безпечної роботи в інтернеті. При перегляді зверніть увагу на пароль, який буде зустрічатися під час розповіді. Це буде ваше друге ключове слово.

Завдання для третьої підгрупи.

Перейти за посиланням [ниже](#). Визначити, яке слово найчастіше зустрічається у переглянутих відео - воно і буде ключовим.



ЗАПОВНІТЬ [ГУГЛ ФОРМУ](#) ІЗ ЗНАЙДЕНИМИ ВАМИ КЛЮЧОВИМИ СЛОВАМИ



29.04.25р. Шевчук О.Й.,практичний психолог, провела анкетування для педагогів “Яка енергія переважає у моєму житті”, а також вправу “Мандала жіночої енергії”. Кожен учитель отримав буклет «Бережімо своє ментальне здоров’я». У цей день проведено тренінг з 11-класниками “Екзаменаційний стрес: психологія подолання”.

30 квітня підведено підсумки Тижня охорони праці та безпеки життєдіяльності, інформацію про проведення Тижня опубліковано на сайті.

Диктант для 7-8 класів

Які заходи безпеки необхідно вживати дітям в соціальних мережах, щоб уникнути вербування?

Не публікувати особисту інформацію, яка може зацікавити зловмисників, та використовувати налаштування приватності для обмеження доступу до своїх профілів. Важливо уникати контактів з незнайомими людьми та не погоджуватися на зустрічі з ними. У разі отримання будь-яких підозрілих пропозицій, особливо щодо «легкого» заробітку, необхідно негайно повідомити про це батьків, педагогів або поліцію, зробивши скриншоти листування та зафіксувавши нікнейм особи, яка пропонує таку «роботу». Також слід перевіряти безпечність додатків перед їх встановленням, оскільки багато з них запитують доступ до великої кількості особистих даних.

Яка відповідальність передбачена за диверсійну діяльність, у тому числі для неповнолітніх?

Стаття 113 Кримінального кодексу України (диверсія) передбачає суворе покарання за вчинення дій з метою ослаблення держави, зокрема шляхом пошкодження або знищення об'єктів, що мають важливе оборонне чи економічне значення. В умовах воєнного стану, відповідальність за диверсію може становити позбавлення волі на строк 15 років або довічне ув'язнення з конфіскацією майна.

Диктант для 9-10 класів

Російські спецслужби використовують різноманітні методи для вербування українських дітей, намагаючись дестабілізувати ситуацію в країні. Серед найпоширеніших способів — залучення підлітків через психологічний тиск, маніпуляції та фінансові винагороди. Найчастіше на зв'язок виходять через соціальні мережі та месенджери, зокрема телеграм-канали. Ворог пропонує легкий заробіток за виконання простих завдань — від малювання графіті та розклеювання листівок до більш серйозних злочинів, як-от: підпалів автомобілів військових, трансформаторних підстанцій та відділень пошти.

Яка відповідальність передбачена за диверсійну діяльність, у тому числі для неповнолітніх? Стаття 113 Кримінального кодексу України (диверсія) передбачає суворе покарання за вчинення дій з метою ослаблення держави, зокрема шляхом пошкодження або знищення об'єктів, що мають важливе оборонне чи економічне значення. В умовах воєнного стану, відповідальність за диверсію може становити позбавлення волі на строк 15 років або довічне ув'язнення з конфіскацією майна. Діти, які вчинили такі злочини, так і їхні батьки можуть бути притягнуті до відповідальності. Підлітки часто не усвідомлюють усієї серйозності наслідків своїх дій та того, що їх навмисно до цього підштовхують ворожі спецслужби.

Диктант для 11 класів

Російські спецслужби використовують різноманітні методи для вербування українських дітей, намагаючись дестабілізувати ситуацію в країні. Серед найпоширеніших способів — залучення підлітків через психологічний тиск, маніпуляції та фінансові винагороди. Найчастіше на зв'язок виходять через соціальні мережі та месенджери, зокрема телеграм-канали. Ворог пропонує легкий заробіток за виконання простих завдань — від малювання графіті та розклеювання листівок до більш серйозних злочинів, як-от: підпалів автомобілів військових, трансформаторних підстанцій та відділень пошти.

Яка відповідальність передбачена за диверсійну діяльність, у тому числі для неповнолітніх? Стаття 113 Кримінального кодексу України (диверсія) передбачає суворе покарання за вчинення дій з метою ослаблення держави, зокрема шляхом пошкодження або знищення об'єктів, що мають важливе оборонне чи економічне значення. В умовах воєнного стану, відповідальність за диверсію може становити позбавлення волі на строк 15 років або довічне ув'язнення з конфіскацією майна. Діти, які вчинили такі злочини, так і їхні батьки можуть бути притягнуті до відповідальності. Підлітки часто не усвідомлюють усієї серйозності наслідків своїх дій та того, що їх навмисно до цього підштовхують ворожі спецслужби.

Спецслужби РФ почали використовувати нову тактику. Вони підривають виконавців, які мінують ТЦК. Використовують їх «втемну», а потім позбуваються як зайвих свідків. Щоб не стати терористом-смертником, повідомляй про спроби вербування у чат-бот СБУ «Спали ФСБшника».