

Протокол

засідання педагогічної ради

ОПОРНОГО ВЕЛИКОЛЮБІНСЬКОГО ЗЗСО І-ІІІ СТУПЕНІВ

ВЕЛИКОЛЮБІНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

27.12.2024р.

Великий Любінь

№3

Голова педагогічної ради (або головуєчий за відсутності голови): Кішко Л.С.

Секретар: Топчій Ю.А.

Присутні : _____

Відсутні : _____

ПОРЯДОК ДЕННИЙ :

1. Адаптація п'ятикласників.
2. Визначення претендентів на нагородження золотою медаллю «За високі досягнення в навчанні», срібною медаллю «За досягнення в навчанні» серед учнів 11-их класів.
3. Визначення претендентів на отримання свідоцтв з відзнакою серед учнів 9-их класів.
4. Затвердження річного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2025 рік на базі ЛОППО.
5. Про визнання результатів курсової підготовки педагогічними працівниками .
6. Про затвердження правил прийому дітей до 1 класу.

1.СЛУХАЛИ :

Заступника директора школи з НВР Федину Г.Й., яка ознайомила присутніх з метою зустрічі та актуальністю проблеми адаптації учнів 5-х класів до навчання в основній школі. Протягом багатьох років існує проблема переходу із початкової школи до основної. Правильно організована робота над цією проблемою – запорука успішного навчання дітей в школі. Тому традиційним в Опорному Великолюбінському ЗЗСО I-III ступенів став психолого-педагогічний консилиум з адаптації п'ятикласників до навчання в середній школі.

Спостереження за учнями, спілкування з ними в цей період показує, що вони дуже розгублені, не можуть зрозуміти, як будувати стосунки з педагогами, які вимоги обов'язкові для виконання - до школяра вперше пред'являється багато вимог з боку багатьох людей. На п'ятикласника обрушується потік інформації з незрозумілими для нього словами, термінами. Є і така категорія дітей, які в силу свого емоційного стану, створюють безліч організаційних труднощів.

Основною діяльністю молодшого школяра є навчання, а отже наприкінці цього періоду в нього має бути бажання вчитися і він повинен уміти вчитися.

Спостерігаючи за п'ятикласниками я побачила що, дітям у школі цікаво: вони прагнуть були активними, розумними, вони хочуть, щоб їх побачив, оцінив новий учитель і помітив у них усе найкраще. Більшість дітей переживає перехід у основну школу як важливий крок у своєму житті. Деякі пишаються тим, що вони подорослішали, інші мріють розпочати «нове життя». Адаптація в 5-му класі багато в чому схожа з адаптацією в I-му класі. Що викликає стрес у п'ятикласників? Різкі зміни умов навчання, різноманітні та більш ускладнені вимоги, які ставлять до дітей середньої навчальної ланки, навіть зміна «статусу» в початковій школі на «наймолодшого» в середній - усе це є досить серйозним випробуванням. У цей період діти можуть стати невідомими: тривога, боязкість чи, навпаки, розв'язність, надмірна метушливість,

збудження охоплюють їх. У зв'язку з цим у них може знизитись працездатність, вони можуть стати забудькуватими, неорганізованими.

ВИСТУПИЛИ :

Класні керівники 5-А класу Садловська О.А., 5-Б класу Тюрдьо М.В., 5-В класу Шевчук К.В., які зазначили, що дезадаптації у класах немає. Діти хочуть ходити до школи, ставлення до предметів та вчителів позитивне.

УХВАЛИЛИ :

1. Учителям 4-их класів Андрушко С.Р., Карчевській Г.П.:

1.1.Зосереджувати свої зусилля на формуванні в школярів адекватних форм поведінки в нових ситуаціях, а також вмінь і навичок, необхідних для успішної адаптації майбутніх п'ятикласників.

Січень – травень 2025 р.

1.2. Підтримувати методичну співпрацю з педагогами, які будуть навчати дітей у 5 класі.

Протягом II семестру

2. Учителям-предметникам здійснювати індивідуальний підхід до учнів.

Постійно

3. Класним керівникам 5-их класів Садловській О.А., Тюрдьо М.В., Шевчук К.В. співпрацювати з практичним психологом, соціальним педагогом з метою вирішення питань формування класного колективу.

Постійно

4. Практичному психологу Шевчук О.Й. проводити психолого-педагогічне обстеження учнів 4-их класів з метою визначення адаптаційного потенціалу школярів, попередження шкільної дезадаптації.

Квітень

5. Адміністрації школи провести нараду щодо визначення класних керівників, учителів, які працюватимуть у 5-их класах 2025-2026 н.р.

Квітень

2. СЛУХАЛИ :

Директора школи Кішко Л.С., яка повідомила, що відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 07.12.2018 №1369, Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні», затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 17.03.2015 №306, на підставі рівня навчальних досягнень учнів за 10 клас (2023-2024н.р.), I семестру 2024-2025н.р., претендентами на одержання свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою та нагородження золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» є такі учні 11-х класів:

- Струць Андрій – 11-А клас
- Пилипів Соломія – 11-А клас
- Зварич Максим – 11-Б клас
- Смичник Софія – 11-Б клас
- Штельма Вікторія – 11-Б клас
- Яремчук Лілія – 11-Б клас

Претенденткою на одержання свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою та нагородження срібною медаллю «За досягнення у навчанні» є учениця Санченко Анастасія.

УХВАЛИЛИ :

1. Визнати претендентами на отримання свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою та нагородження золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» - Струця Андрія, Пилипів Соломію, Зварича Максима, Смичник Софію, Штельму Вікторію, Яремчук Лілію.
2. Визнати претенденткою на отримання свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти та нагородження срібною медаллю «За досягнення у навчанні» - Санченко Анастасію.
3. Заступнику директора з НВР Федині Г.Й. постійно слідкувати за результатами навчання вищезазначених учнів, регулярно перевіряти правильність виставлених оцінок та ведення класних журналів.

3. СЛУХАЛИ :

Директора школи Кішко Л.С., про попереднє визначення претендентів на отримання свідоцтв з відзнакою учнями 9-х класів. Леся Степанівна проаналізувала результати успішності учнів 9-х класів та ознайомила присутніх з Порядком переведення учнів ЗНЗ до наступного класу, затвердженого наказом МОН від 14.07.2015р. №762.

ВИСТУПИЛИ :

Класний керівник 9-А класу Бублик Г.М., яка зазначила, що на високий рівень навчаються Ременяк Дзвенислава, Дудок Ольга, Бутрий Марина.

Керівник 9-Б класу Мельник Б.Б. зазначила, що на високий рівень навчається учениця Дуда Уляна.

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати претендентами на отримання свідоцтв про здобуття базової середньої освіти з відзнакою таких учнів :
 - Ременяк Дзвениславу
 - Дудок Ольгу
 - Бутрий Марину
 - Дуду Уляну
2. Контроль за виконанням рішень педагогічної ради покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Федину Г.Й.

4. СЛУХАЛИ:

Кішко Л.С., директора школи, яка зазначила, що відповідно до підпункту 5) пункту 3 наказу МОН від 09.09.2022 № 805, мінімальний загальний обсяг (загальна тривалість) підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти, необхідний їм для проходження атестації, становить не менше ніж 150 годин або 5 кредитів ЄКТС упродовж п'яти років.

УХВАЛИЛИ:

Зареєструвати учителів опорного Великолюбінського ЗЗСО I-III ступенів на обрані ними курси на базі ЛОППО. Рік проходження курсів – 2025.(детальна інформації щодо обраних педагогами курсів додається у вигляді таблиці)

5. СЛУХАЛИ:

Директора школи Кішко Л.С. з клопотанням до педагогічної ради від Ліщинської Г.М., заступника директора з НВР, Карчевської Г.П., Андрушко С.Р., Топчій Ю.А. та Орлик І.І., учителів початкових класів про визнання результатів кваліфікації та документів про проходження підвищення кваліфікації.

- Ліщинська Г.М. - «Школа для всіх» , тривалістю 30 годин , сертифікат виданий 24.11.2024р. (платформа EDERA)
- Карчевська Г.П. – «Школа для всіх» , тривалістю 30 годин , сертифікат виданий 18.10.2024 (платформа EDERA)
- Андрушко С.Р. - «Школа для всіх» , тривалістю 30 годин , сертифікат виданий 29.10.2024р. (платформа EDERA)
- Топчій Ю.А. – «Дитячі вікові кризи: причини та способи подолання складних періодів розвитку» , тривалістю 2 години, сертифікат №ZX048324 виданий 21.12.2024р.
- Топчій Ю.А. – «Підтримка ментального здоров'я освітян : артерapeutичні техніки профілактики емоційного вигорання» , тривалістю 2 години, сертифікат №RN132620 виданий 21.12.2024р.
- Топчій Ю.А. – «Прийоми мотивації навчальної діяльності учнів: психологія похвали та конструктивної критики» , тривалістю 2 години, сертифікат №YQ587648 виданий 17.12.2024р.
- Топчій Ю.А. – «Мовленнєвий розвиток дітей з РАС: шляхи ефективної комунікації» , тривалістю 2 години, сертифікат №CJ121015 виданий 03.12.2024р.
- Орлик І.І.- «Оцінювання без знецінювання», тривалістю 30 годин , сертифікат виданий 08.12.2024р. (платформа EDERA)

(сертифікати про проходження курсів додано до клопотання)

УХВАЛИЛИ :

Визнати результати кваліфікації та документи про проходження підвищення кваліфікації Ліщинської Г.М., Карчевської Г.П., Андрушко С.Р., Топчій Ю.А. та Орлик І.І, на дистанційних платформах «Всеосвіта» та «EDERA», як підвищення кваліфікації.

6. СЛУХАЛИ:

Заступника керівника школи з НВР Ліщинську Г.М., яка ознайомила присутніх із чинним законодавством України щодо організації прийому дітей до 1 класу, вимогами МОН України, а також із підготовленими Правилами прийому дітей до 1 класу Опорного Великолюбінського закладу ЗСО І-ІІІ ступенів. Було наголошено на принципах доступності та відкритості освітнього процесу, рівності умов для кожної дитини, дотриманні територіальної прив'язки та прозорості зарахування.

Галина Михайлівна відзначила важливість доведення правил прийому до відома батьків майбутніх першокласників через сайт закладу та інформаційні стенди.

УХВАЛИЛИ :

Забезпечити інформування батьків майбутніх першокласників про строки та порядок подання документів.

Голова педагогічної ради
Секретар

Леся КІШКО
Юлія ТОПЧІЙ