|  |  |
| --- | --- |
|  | ЗАТВЕРДЖЕНОРішення педагогічної радивід 23.12.22р.(протокол № 14) |

**Орієнтовний план**

**підвищення кваліфікації педагогічних працівників опорного Великолюбінського ЗЗСО І-ІІІ ступенів на 2023 рік**

| **№****з/п** | **Прізвище, ім’я, по батькові (у разі наявності) педагогічного працівника** | **Тема****(напрям, найменування)** | **Суб’єкт підвищення кваліфікації** | **Обсяг (тривалість)** | **Вид** | **Форма****(форми)** | **Строки** | **Вартість та джерела фінансування** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Кішко Леся Степанівна | Тайм – менеджмент, як дієвий інструмент ефективного використання часу педагога | Заклад освіти | 8 годин | Навча-ння за про-грамою підвищення кваліфі-кації | Дистанційна | 2023р. | Держав-ний бюджет |
| 2. | Федина Г.Й. | Професійні компетентності заступників директорів Нової української школи (навчально-методична робота) | Заклад освіти | 30 годин | Навча-ння за про-грамою підвищення кваліфі-кації | Очно-дистанційна | 2023р | Держав-ний бюджет |
| 3. | Тюрдьо М.В. | Комунікативно-діяльнісний підхід у навчанні української мови та літератури | Заклад освіти | 30 годин | Навча-ння за про-грамою підвищення кваліфі-кації | Дистанційна | 2023р | Держав-ний бюджет |
| 4. | Мельник Б.Б. | Українська мова та література в 5-6 класах нової української школи: модель активного навчання | Заклад освіти | 30 годин | Навча-ння за про-грамою підвищення кваліфі-кації | Дистанційна | 2023р | Держав-ний бюджет |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Карчевська Г.М. | Академічна свобода в НУШ: виклики та переваги (теорія і практика) | Закладосвіти | 30 годин | Навча-ння за про-грамою підвищення кваліфі-кації | Дистанцій-на | 2023р. | Держав-ний бюджет |
| 8. | Топчій Ю.А. | Тьюторство як форма педагогічного супроводу обдарованих дітей в закладах освіти. | Заклад освіти | 8 годин | Навча-ння за про-грамою підвищення кваліфі-кації | Дистанційна | 2023р | Держав-ний бюджет |
| 12. | Шевчук К.В. | Ненасильницьке спілкування-фасилітація-медіація у професійній культурі фахівців «людина-людина» | Заклад освіти | 8 годин | Навчання за про-грамою підвищення кваліфі-кації | Дистанційна | 2023р | Держав-ний бюджет |
| 9. | Ременяк Н.В. | Розвиток ключових компетентностей при викладанні правознав-ства | Заклад освіти | 30 годин | Навча-ння за про-грамою підвищення кваліфі-кації | Дистанційна | 2022р | Держав-ний бюджет |
| 10. | Іванів М.Т. | Розвиток ключових компетентностей при викладанні правознав-ства | Заклад освіти | 30 годин | Навча-ння за програмою підвищення кваліфікації | Дистанційна | 2022р | Держав-ний бюджет |
| 11. | Гринач О.М. | Нові орієнтири математичної освіти: діяльнісний підхід до навчання математики в 5-6 класах НУШ | Заклад освіти | 30 годин | Навча-ння за про-грамою підвищення кваліфі-кації | Дистанційна | 2022р | Держав-ний бюджет |
| 12. | Іваніцька Н.М. | Досліди та експерименти як чинники розкриття таємниць природи | Заклад освіти | 8 годин | Навчання за про-грамою підвищення кваліф-ікації | Дистанційна | 2022р | Держав-ний бюджет |
| 13. | Мельник М.П. | Тенденції навчання хімії в Новій українській школі | Заклад освіти | 30 годин | Навчання за про-грамою підвищення кваліфі-кації | Дистанційна | 2023р | Держав-ний бюджет |
| 14. | Бублик Г.М. | Актуальні питання методики навчання географії в умовах розбудови Нової української школи | Заклад освіти | 30 годин | Навчання за про-грамою підвищення кваліфі-кації | Дистанційна | 2022р | Держав-ний бюджет |
| 15. | Фариняк В.А. | [Реалізація ключових компетентностей через галузь "Фізична культура" у НУШ](http://194.44.202.254/course/view.php?id=29) | Заклад освіти | 30 годин | Навча-ння за програмою підвищення кваліфі-кації | Дистанційна | 2022р | Держав-ний бюджет |
| 16. | Буряк У.С. | Нові орієнтири мистецької освіти: діяльнісний підхід до навчання музичного мистецтва в 5-6 класах нової української школи | Заклад освіти | 30 годин | Навча-ння за про-грамою підвищення кваліфі-кації | Дистанційна | 2022р | Держав-ний бюджет |
| 17. | Стахів Х.С. | Організація учнівського самоврядування і змістовного дозвілля на засадах педагогіки партнерства | Заклад освіти | 30 годин | Навча-ння за про-грамою підвищення кваліфі-кацїі | Дистанційна | 2022р | Держав-ний бюджет |
| 18. | Чорненька Г.І. | Нові підходи у викладанні трудового навчання та технологій | Заклад освіти | 30 годин | Навча-ння за про-грамою підвищення кваліфі-кації | Дистанційна | 2023р | Держав-ний бюджет |
| 19. | Дейнека З.Р. | Особистісний розвиток, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в закладах загальної дошкільної та середньої освіти | Заклад освіти | 30 годин | Навча-ння за про-грамою підвищення кваліфі-кації | Дистанційна | 2022р | Держав-ний бюджет |
| 20.. | Кріль М.О. | Особливості викладання інформатики в 5 класі в умовах НУШ. | Заклад освіти | 30 годин | Навчання за про-грамою підвищення кваліфі-кації | Дистанційна | 2022р | Держав-ний бюджет |
| 21. | Стахів С.О. | Діяльнісний підхід до навчання зарубіжної літератури в 5-6 класах Нової української школи | Заклад освіти | 8 годин | Навчання за про-грамою підвищення кваліф | Дистанційна | 2023р | Держав-ний бюджет |
|  | Лятошинська М.В. | Педагогіка партнерства – шлях до якісної освіти | Заклад освіти | 30 годин | Навчання за про-грамою підвищення кваліф | Дистанційна | 2023р. | Держав-ний бюджет |
|  | Дорош Я.М. | Розбудова нової української школи:очікування, реалії, перспективи |  | 30 годин |  |  |  |  |
|  | Грицунь О.О. | Особливості викладання предмета «Фізична культура» в Новій українській школі у 5-6-х класах |  | 30 годин |  |  |  |  |
|  | Демчук Ю.М. | Сучасні підходи до викладання курсу «Захист України» |  | 30 годин |  |  |  |  |
|  | Андрушко С.Р. | Академічна свобода в НУШ: виклики та переваги (теорія і практика) |  | 30 годин |  |  |  |  |
|  | Гаврилевич І.Р. | Діяльнісний підхід до навчання зарубіжної літератури в 5-6 класах Нової української школи |  | 8 годин |  |  |  |  |
|  | Бучок А.Б. | Профілактика емоційного та професійного вигорання педагога |  | 8 годин |  |  |  |  |
|  | Ліщинська Г.М. | Розлад з дефіцитом уваги та гіперактивністю: практичні рекомендації у здійсненні освітнього процессу |  | 8 годин |  |  |  |  |
|  | Романишин М.Я. | Розлад з дефіцитом уваги та гіперактивністю: практичні рекомендації у здійсненні освітнього процесу |  | 8 годин |  |  |  |  |
|  | Для колективу | Тьюторство як форма педагогічного супроводу обдарованих дітей в закладах освіти. |  | 8 годин |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Голова педагогічної ради | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(підпис) | Л.С.Кішко(ініціал(-и) та прізвище педагогічного працівника) |
|  |  |  |
| Секретар педагогічної ради | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(підпис) | Ю.А.Топчій(ініціал(-и) та прізвище педагогічного працівника) |